

Gmina Strachówka

Gminna Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych

na lata 2014 – 2023

Spis treści

MERYTORYCZNE UZASADNIENIE OPRACOWANIA STRATEGII ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH	3
PODSTAWA PRAWNA STRATEGII, ZGODNOŚĆ Z PRAWEM WSPÓLNOTOWYM ORAZ STRATEGIAMI NARODOWYMI I EUROPEJSKIMI.....	4
POWIĄZANIE STRATEGII Z KRAJOWYMI AKTAMI PRAWNYMI.	4
PROCES WYPRACOWANIA STRATEGII.....	10
1. POŁOŻENIE GEOGRAFICZNE	12
2. HISTORIA	14
3. GOSPODARKA GMINY	16
3.1. Rolnictwo.....	16
3.2. Przedsiębiorczość	16
4. LUDNOŚĆ GMINY	17
4.1. Demografia.....	17
4.2. Poziom życia	19
4.3. Mieszkalnictwo	20
5. INFRASTRUKTURA SPOŁECZNA.....	20
5.1. Oświata.....	20
5.2. Kultura	20
5.3. Służba zdrowia	22
5.4. Opieka społeczna	22
5.6. Policja	24
5.7. Rekreacja i sport	26
5.8. Organizacje społeczne	26
6. DIAGNOZA SYTUACJI SPOŁECZNEJ GMINY	28
6.1. Analiza problemów społecznych gminy na podstawie danych instytucji	28
6.2. Problemy i oczekiwania społeczne wg uczestników warsztatów i na podstawie ankiety	34
6.3 Analiza SWOT.....	43
7 PLANOWANIE DZIAŁAŃ.....	46
7.1 Misja i wizja Gminy Strachówka.	46
7.2 Cele strategiczne, operacyjne i zadania.....	47
7.3 Harmonogram wdrażania strategii.	56
8. MONITORING I EWALUACJA STRATEGII	67
8.1 System monitorowania strategii	67
8.2 Ewaluacja strategii.	69

MERYTORYCZNE UZASADNIENIE OPRACOWANIA STRATEGII ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH

Obecnie stale wzrasta zakres zadań stawianych przed instytucjami pomocy społecznej, co spowodowane jest zwiększającym się ich ciężarem gatunkowym i stopniem trudności generowanym takimi czynnikami, jak redukcja zatrudnienia, deficyt nowych miejsc pracy, wzrost kosztów związanych z ochroną zdrowia i rehabilitacją osób niepełnosprawnych. W celu ich realizacji powstały, bądź zostały znowelizowane akty prawne, a wśród nich art. 17 ust. 1 pkt 1 Ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. 2013 nr 0 poz. 182), zobowiązujący samorząd gminy do opracowania i realizacji Gminnej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych.

Pomoc społeczna jest instytucją polityki społecznej państwa, mającą na celu umożliwienie osobom i rodzinom przezwyciężanie trudnych sytuacji życiowych, których nie są one w stanie pokonać, wykorzystując własne uprawnienia, zasoby i możliwości. Działania te opierają się na zasadach programowania, subsydiarności, koncentracji, elastyczności i otwartości. Istotą nowego modelu działania pomocy społecznej, kreującej politykę społeczną – a w jej obszarze strategię rozwiązywania problemów społecznych – jest jej uspołecznienie zarówno w procesie planowania, jak też realizacji.

Dobrem nadrzędnym strategii rozwiązywania problemów społecznych jest człowiek – jego potrzeby zarówno w kontekście indywidualnym, jak i społecznym. Strategia jest dokumentem opisującym, analizującym i wartościującym zjawiska w tym obszarze rzeczywistości, od którego zależy stworzenie wizji godnego życia zarówno jednostki, jak też grupy społecznej jako całości; w praktyce stanowi skuteczny instrument realizacji przyjętych założeń dla osiągnięcia stanu określonego w wizji.

Państwo Członkowskie Unii Europejskiej ma obowiązek prowadzenia w ramach Unii wspólnych działań wspierających, uzupełniających i koordynujących w szeroko pojętej dziedzinie ochrony ludności i rozwoju kapitału ludzkiego. Opracowanie strategii jest warunkiem pozyskiwania zewnętrznych środków finansowych na realizację projektów dotyczących sfery społecznej zarówno z budżetu państwa, jak też funduszy Unii Europejskiej.

PODSTAWA PRAWNA STRATEGII, ZGODNOŚĆ Z PRAWEM WSPÓLNOTOWYM ORAZ STRATEGIAMI NARODOWYMI I EUROPEJSKIMI

Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Strachówka tworzona jest z mocy Ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. 2013 nr 0 poz. 182), która w art. 17 ust. 1 pkt 1 nakłada na gminy obowiązek „opracowania i realizacji gminnej strategii rozwiązywania problemów społecznych ze szczególnym uwzględnieniem programów pomocy społecznej, profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych i innych, których celem jest integracja osób i rodzin z grup szczególnego ryzyka”.

Art. 17, ust. 1, pkt. 1 Ustawy o pomocy społecznej określa zakres konstruowanej strategii, w której priorytetowe działania wiążą się ściśle z opracowaniem programów pomocy społecznej, profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz innych, których celem jest integracja osób i rodzin z grup szczególnego ryzyka.

POWIĄZANIE STRATEGII Z KRAJOWYMI AKTAMI PRAWNYMI.

Gminna Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Strachówka jest zgodna z założeniami polityki państwa, a także ustaw kompetencyjnych nakładających na administrację rządową i samorządową określone obowiązki. Działania zawarte w Strategii oparte są na postanowieniach innych krajowych aktów prawnych, a w szczególności:

- Ustawy z dnia 29 maja 2003 roku o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. 2010 nr 234 poz. 1536);
- Ustawy z dnia 13 czerwca 2003 roku o zatrudnieniu socjalnym (Dz. U. 2011 nr 43 poz. 225);
- Ustawy z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości, przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. 2012 nr 0 poz. 1356);
- Ustawy dnia z 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. 2012 nr 0 poz. 124);
- Ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 roku o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. 2013 nr 0 poz. 674);
- Ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 roku o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. 2011 nr 127 poz. 721);
- Ustawy z dnia 28 listopada 2003 roku o świadczeniach rodzinnych (Dz. U. 2006 nr 139 poz. 992).

- Ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie Dz. U. 2005 nr 180 poz. 1493
- Ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z dnia 9 czerwca 2011 roku (Dz. U. z 2011 r., Nr 149)

Zgodność z Planem Rozwoju Lokalnego Gminy Strachówka na lata 2007 – 2013, a w szczególności z następującymi zadaniami:

- w zakresie problemów społecznych:

- zapewnienie atrakcyjnych form spędzania czasu wolnego poprzez dostęp do infrastruktury sportowej, rekreacyjnej i kulturalnej
- poprawa poczucia bezpieczeństwa
- zapobieganie podziałom wśród społeczności lokalnej
- zapewnienie dostępu do nowoczesnych form komunikacji (Internet)
- zlikwidowanie barier architektonicznych (dostosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych) Urzędu Gminy i Ośrodka Zdrowia

- w zakresie dziedzictwa kulturowego:

- wykreowanie nowych programów (elementów) nawiązujących do tradycji ludowej, historii, gastronomii jako produkty turystyczne promujące i przyciągające turystów
- partnerstwo publiczno–prywatne celem zagospodarowania istniejących tradycji, zabytków i miejsc związanych z tradycją, kulturą i historią gminy

Zgodność z regionalnymi i wojewódzkimi dokumentami strategicznymi, w tym:

- ze Strategią Rozwiązywania Problemów Społecznych Powiatu Wołomińskiego na lata 2008-2015

Zgodność z priorytetowymi kierunkami działań:

Priorytet I. Rozwój instytucji służących godzeniu życia zawodowego oraz rodzinnego

W ramach realizacji priorytetu zaplanowano następujące działania:

- rozwój elastycznych form zatrudnienia;
- rozwijanie typowych form zatrudniania w ramach przepisów prawa pracy umożliwiających łączenie pracy zawodowej i wychowania dzieci, gwarantujących bezpieczeństwo socjalne rodziny ;
- wspieranie inicjatyw lokalnych organizacji pozarządowych w zakresie organizacji opieki nad dzieckiem oraz rozwoju usług opiekuńczych w innych formach;

- przeciwdziałanie dyskryminacji kobiet na rynku pracy poprzez promocję równych szans, współpracę z organizacjami pracodawców oraz środki prawne.

Priorytet II: Rozwój rodziny oraz środowisk pozarodzinnych:

Realizacji celu będą służyły następujące działania:

- rozwój działalności Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie poprzez realizację projektów społecznych;
- rozwój działalności publicznych domów dziecka;
- koordynacja na poziomie powiatu systemów pomocy społecznej na rzecz wsparcia rodzin z dziećmi;
- rozwój poradnictwa rodzinnego i pedagogiczno-psychologicznego.

Priorytet III: Rozwój aktywnej polityki społecznej.

Cel będzie realizowany poprzez:

- szerszy niż dotychczas zakres wykorzystania świadczeń wspierających aktywność zawodową i edukacyjną;
- pozyskiwanie środków z EFS w ramach działania 6 PKOL przez PUP
- wspieranie samorządów gmin w rozwoju różnych form aktywizacji zawodowej, edukacyjnej oraz społecznej klientów pomocy społecznej w tym wolontariatu, CIS oraz KIS
- pełne wdrożenie robót publicznych oraz prac społecznie użytecznych, jako instrumentu ośrodka pomocy społecznej w realizacji zatrudnienia socjalnego;
- kształcenie ustawiczne pracowników socjalnych w zakresie realizowania kontraktów socjalnych oraz innych działań aktywizujących wraz z wprowadzeniem systemu motywacyjnego dla pracowników socjalnych w przypadku kontraktów socjalnych zakończonych sukcesem;
- rozwój systemu informacji obywatelskiej opartego na społecznościach lokalnych;
- wprowadzenie monitoringu oraz sprawozdawczości dotyczącej działań aktywizujących.

Priorytet IV. Rehabilitacja zawodowa i społeczna osób niepełnosprawnych.

Działania instytucji powinny koncentrować się na: wspieraniu budownictwa bez barier architektonicznych oraz tworzenie zasobów mieszkań chronionych dla osób o innych typach niepełnosprawności niż ruchowa; rozwój partnerstwa lokalnego na rzecz aktywizacji osób niepełnosprawnych; objęcie fachową opieką osoby niepełnosprawnej w celu zmotywowania jej do poszukiwania innych możliwości rozwoju i podjęcia zatrudnienia; zapewnienie wsparcia psychologicznego dla osób niepełnosprawnych, które wracają na rynek pracy; rozwijanie całościowego podejścia do rehabilitacji i aktywizacji osób niepełnosprawnych od

urodzenia lub wczesnego dzieciństwa, aby przygotować ich do podjęcia pracy w dorosłym życiu.

Priorytet V: Budowa partnerstwa publiczno- prywatnego dla rozwiązywania problemów społecznych

W celu mobilizacji partnerów lokalnych oraz rozwoju współpracy z sektorem pozarządowym planowane jest:

- wzmocnianie lokalnego kapitału społecznego;
- inicjowanie i finansowanie lokalnych programów edukacyjnych, dotyczących budowania tożsamości lokalnych w oparciu o kulturę;
- wspomaganie powstawania i działalności lokalnych inicjatyw obywatelskich z udziałem organizacji pozarządowych;
- wzmocnienie zdolności instytucjonalnej oraz efektywności funkcjonalnej administracji publicznej oraz służb publicznych na poziomie lokalnym.

- ze Strategią Wojewódzką w Zakresie Polityki Społecznej dla Województwa Mazowieckiego na lata 2005 - 2013

Cele strategiczne:

1. Podejmowanie selektywnych działań na rzecz osób i rodzin znajdujących się w stanie ubóstwa, ze szczególnym uwzględnieniem przedsięwzięć ograniczających skutki życia w biedzie.
2. Tworzenie mechanizmów wychodzenia z bezdomności i zapobiegających przechodzeniu osób ubogich w stan bezdomności.
3. Zahamowanie wzrostu spożycia alkoholu, promocja zdrowego stylu życia, rozwijanie postaw sprzyjających temu zachowaniu.
4. Ograniczanie używania i dostępności narkotyków i innych środków psychoaktywnych oraz związanych z tym problemów.
5. Podniesienie jakości życia osób starych, zaspokajanie ich potrzeb poprzez spójne i skoordynowane działania podmiotów mających wpływ na realizację regionalnej polityki społecznej.
6. Rozwijanie aktywnej polityki rynku pracy w zakresie działań objętych pomocą społeczną, wspieranej przez realizację sektorowych i regionalnych programów.
7. Wyrównywanie szans osób niepełnosprawnych i przeciwdziałanie ich wykluczeniu społecznemu.

- z Wojewódzkim Programem Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2011-2016
- z Wojewódzkim Programem Przeciwdziałania Narkomanii 2011-2016
- z Wojewódzkim Programem Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych 2011-2015

Zgodność ze Strategią Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2020

Głównym celem SRKL jest rozwijanie kapitału ludzkiego poprzez wydobywanie potencjałów osób w taki sposób, by mogły w pełni uczestniczyć w życiu społecznym, politycznym i ekonomicznym na wszystkich etapach życia.

Poza celem głównym w SRKL wyznaczono pięć celów szczegółowych:

- wzrost zatrudnienia;
- wydłużenie aktywności zawodowej i zapewnienie lepszej jakości funkcjonowania osób starszych;
- poprawa sytuacji osób i grup zagrożonych wykluczeniem społecznym;
- poprawa zdrowia obywateli oraz podniesienie efektywności opieki zdrowotnej;
- podniesienie poziomu kompetencji i kwalifikacji obywateli.

Zgodność z Narodowym Programem Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

Zawarte w Strategii działania wynikają z postanowień Ustawy z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości, przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. 2012 nr 0 poz. 1356); szczególnie zaś z art. art. 1, 2, 4 i są spójne z założeniami polityki określonej w Narodowym Programie Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Zgodność z Narodowym Programem Zdrowia

Działania przedstawione w Strategii są zgodne z założeniami zawartymi w Narodowym Programie Zdrowia, szczególnie zaś z celem operacyjnym zakładającym *zmniejszenie i zmianę struktury spożycia alkoholu oraz zmniejszenie szkód zdrowotnych spowodowanych alkoholem.*

Zgodność z Narodowym Planem Rozwoju na lata 2007 – 2013

Zgodność z kierunkami działań zawartych w Planie, a w szczególności z:

- Zwiększanie dostępu do edukacji
- Wspieranie otwartości systemu edukacji

- Wyższa jakość kształcenia
- Zwiększanie zatrudnialności
- Wspieranie tworzenia nowych miejsc pracy
- Wspieranie rozwoju gospodarki opartej na wiedzy
- Podnoszenie innowacyjności przedsiębiorstw
- Zapobieganie wykluczeniu społecznemu
- Wsparcie rodzin
- Wsparcie, rehabilitacja i aktywizacja osób niepełnosprawnych
- Budowa systemu wsparcia dla osób starszych i wymagających opieki
- Poprawa warunków życia i pracy
- Wzmacnianie kapitału społecznego, rozwój ekonomii społecznej
- Poprawa bezpieczeństwa publicznego i obywateli

Zgodność ze Strategią Polityki Społecznej na lata 2007-2013

Dokument *Strategia Polityki Społecznej na lata 2007-2013* został przyjęty przez Radę Ministrów 13 września 2005 r.

Zadaniem strategii jest wskazanie w diagnozie, na które obszary polityki społecznej należy skierować szczególną uwagę, następnie sformułowanie priorytetów i celów, opisanie zadań, czyli określenie instrumentów polityki społecznej, dzięki którym możliwe będzie zrealizowanie zakładanych celów, a także wskazanie źródeł finansowania. W strategii odnajdujemy następujące priorytety:

1. Poprawa warunków powstawania i funkcjonowania rodzin.
2. Wdrożenie aktywnej polityki społecznej.
3. Kompleksowa rehabilitacja i aktywizacja osób niepełnosprawnych.
4. Budowa systemu wsparcia dla osób w wieku poprodukcyjnym.
5. Aktywizacja i mobilizacja partnerów lokalnych.
6. Rozwój partnerstwa publiczno-społecznego jako podstawy rozwoju usług społecznych.
7. Integracja społeczna i zawodowa imigrantów.

Zgodność z prawem wspólnotowym

Prawo wspólnotowe (*acquis communautaire*) nie ingeruje w systemowe rozwiązania w zakresie pomocy społecznej obowiązujące w państwach członkowskich Unii Europejskiej.

Funkcjonuje jednak polityka społeczna Unii koordynująca narodowe polityki społeczne w zakresie koniecznym z punktu widzenia funkcjonowania wspólnoty.

Zgodność ze strategiami europejskimi

Jednym z wiodących celów Unii Europejskiej jest wyrównywanie poziomu rozwoju krajów i regionów. Polska uczestniczy w polityce społeczno – gospodarczej Unii, co oznacza między innymi korzystanie z funduszy unijnych. W obszarze polityki społecznej jest to:

Europejski Fundusz Społeczny (Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady Nr 1784/1999/WE) jest głównym instrumentem wspierającym działania podejmowane w ramach:

- Europejskiej Strategii Zatrudnienia; zawarte w filarze Równość Szans: aktywne formy przeciwdziałania bezrobociu, wykluczeniu społecznemu, promowanie równych szans kobiet i mężczyzn na rynku pracy, aktywizacja zawodowa kobiet oraz rozwój powszechnego kształcenia.
- Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL; zawarte zwłaszcza w działaniach:
 - Promowanie rynku pracy otwartego dla wszystkich poprzez ułatwianie wchodzenia i powrotu na rynek pracy osobom, które doświadczają dyskryminacji,
 - Wzmocnienie krajowej strategii gospodarki społecznej poprzez podnoszenie jakości zatrudnienia w sektorze usług oraz rozwój zatrudnienia socjalnego,
 - Godzenie życia rodzinnego i zawodowego oraz ponowna integracja zawodowa kobiet i mężczyzn poprzez rozwój i promocję elastycznych form zatrudnienia i organizacji pracy.

PROCES WYPRACOWANIA STRATEGII

Proces przygotowania dokumentu składał się z następujących etapów:

- organizacja procesu planowania strategicznego

Zarządzeniem nr 25/2013 Wójta Gminy Strachówka z dnia 09 maja 2013 roku powołano

Zespół ds. Opracowania Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Strachówka na lata 2014- 2023 oraz Systemu profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną Gminy Strachówka na lata 2014-2023 w następującym składzie:

1. Elżbieta Orzechowska, Kierownik Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Strachówce,
2. Krystyna Radzio, Specjalista pracy socjalnej w GOPS Strachówka
3. Monika Kilijańczyk, Przewodnicząca GKRPA

4. Ewa Mikulska, Przewodnicząca Komisji Oświaty, Zdrowia, Opieki Społecznej , Kultury , Kultury Fizycznej Rady Gminy Strachówka, Przedstawiciel Gminnego Ośrodka Zdrowia,
 5. Krystyna Ołdak, Przewodnicząca Komisji Budżetu, Rolnictwa, Bezpieczeństwa i Rozwoju Sołeczno-Gospodarczego Rady Gminy; Prezes Stowarzyszenia „Przyjaciół Strachówki”,
 6. Barbara Rosa, Przewodnicząca Rady Gminy Strachówka,
 7. Stanisław Gańko, Przewodniczący Komisji Rewizyjnej Rady Gminy
 8. Małgorzata Leszczyńska, Dyrektor Szkoły Podstawowej w Rozalinie,
 9. Grażyna Kapaon, Dyrektor Zespołu Szkół im. Rzeczpospolitej Norwidowskiej w Strachówce; Prezes Stowarzyszenia „Rzeczpospolita Norwidowska”,
 10. Edyta Zbieć, Sekretarz Gminy
 11. Renata Karyś, Przedstawiciel Terenowego Zespołu Doradców w Wołominie
 12. Małgorzata Wiśniewska, Prezes Stowarzyszenia „ Niesiemy Pomoc- Dajemy Radość” w Rozalinie
 13. Anna Gołoś, Kierownik Gminnej Biblioteki Publicznej w Strachówce, Pełnomocnik Wójta ds. współpracy z organizacjami pozarządowymi,
- W opracowaniu strategii udział wzięła Agnieszka Wróblewska – ekspert zewnętrzny.
- diagnoza sytuacji społecznej gminy
 - planowanie działań.
 - opracowanie dokumentu

Bazą do opracowania diagnozy społecznej zawartej w strategii były materiały i analizy statystyczne gromadzone przez instytucje takie, jak: Urząd Gminy Strachówka, baza danych regionalnych Głównego Urzędu Statystycznego www.stat.gov.pl, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Strachówce, Powiatowy Urząd Pracy w Wołominie, Komenda Policji, Niepubliczne Zakłady Opieki Zdrowotnej, placówki oświatowe, kulturalne oraz wyniki anonimowych ankiet na temat występujących w gminie problemów i oczekiwań.

Elementem uspołecznienia procesu budowy Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych było przeprowadzenie badania ankietowego na terenie gminy. Ankietę skierowano do osób zainteresowanych uczestnictwem w życiu społecznym gminy. Badaniu ankietowemu poddano instytucje funkcjonujące na terenie gminy oraz mieszkańców.

1. POŁOŻENIE GEOGRAFICZNE

Mapa: położenie Gminy Strachówka w powiecie wołomińskim. Źródło: www.strachowka.com.pl



Gmina Strachówka jest gminą wiejską, położoną w środkowej części województwa mazowieckiego, w powiecie wołomińskim. W dniu 31 grudnia 2012 roku gmina liczyła ogółem 2935 mieszkańców, w tym 1382. Gmina Strachówka zajmuje powierzchnię 107,7 km². W jej skład wchodzi 22 sołectwa¹:

¹ Według danych UG Strachówka

Tabela 1.: sołectwa Gminy Strachówka wraz z liczbą mieszkańców (stan na 31.12.2012)

Lp.	Sołectwo	Liczba mieszkańców
1.	Annopol	79
2.	Borucza	77
3.	Grabszczyzna	96
4.	Jadwisin	209
5.	Józefów	131
6.	Kąty-Czernickie	127
7.	Kąty-Miąski	111
8.	Kąty-Wielgi	153
9.	Księżyki	147
10.	Krawcowizna	233
11.	Marysin	43
12.	Młynisko	97
13.	Oseka	72
14.	Piaski	50
15.	Rozalin	191
16.	Ruda-Czernik	24
17.	Równe	346
18.	Szamocin	21
19.	Strachówka	386
20.	Szłędaki	28
21.	Wiktoria	55
22.	Zofinin	259

Na infrastrukturę drogową gminy składają się:

- ◇ **droga krajowa nr 50** (Mińsk Mazowiecki – Łochów – Wyszaków – Ostrów Mazowiecka);
- ◇ **drogi powiatowe:**
 - nr 36213 (Warmiaki – Młynisko – Józefów – granica powiatu),
 - droga nr 36214 (Strachówka – Annopol),
 - droga nr 36215 (Borki – Jadwisin – droga krajowa nr 50),

- droga nr 36216 (Strachówka – Osęka – granica powiatu),
- droga nr 36218 (Białki – Równe – droga krajowa nr 50),
- droga nr 36219 (droga krajowa nr 50 – Kąty Wielgi – Krawcowizna – droga krajowa nr 50)

◇ oraz **drogi gminne i wewnętrzne** (pozostałe drogi ogólnodostępne).

Obszar gminy przecina także linia kolejowa. Stacja PKP w Łochowie (leżąca na linii Warszawa – Białystok) znajduje się w odległości 17 km od Strachówki. Mieszkańcy Gminy Strachówka w przeważającej części wybierają stację kolejową w Tłuszczu, ponieważ zapewnia ona dogodny dojazd do Warszawy, Wołomina i Ostrołęki.

Pod względem warunków fizycznogeograficznych Gmina Strachówka znajduje się w północno-wschodniej części makroregionu Niziny Środkowo-mazowieckiej, należącej do jednostek wyższego rzędu – podprovincji Niziny Środkowopolskiej oraz prowincji Niz Środkowoeuropejski. Terytorium gminy obejmuje środkowo-wschodni fragment mezoregionu Równiny Wołomińska. Północna część gminy należy do zlewni Bugu, z kolei jej południowa część do zlewni Narwi. Obszar gminy przepływają – w kierunku północno-zachodnim – tylko niewielkie ciek. Największy z nich to przepływająca przez Rudę Czernik, Osękę, Jarmuły i obok Strachówki – rzeka Osowica, stanowiąca dopływ Liwca.²

2. HISTORIA

Osada Strachówka powstała prawdopodobnie za panowania Konrada I Mazowieckiego, który panował na tych ziemiach w latach 1220-1240. Wieś powstała na przy szlaku kupieckim prowadzącym z Warszawy do Ciechanowca. Według podań nazwa osady wiązała się z legendami o chochlikach, duchach, które straszyły kupców przemierzających okoliczne puszcze. W XIV wieku nastąpił okres rozwoju osadnictwa na Mazowszu. Od 1526 roku Strachówka należała do Królestwa Polskiego. W kolejnych latach ziemie te przechodziły przez kilku właścicieli m.in. królowej Marii Ludwiki, zakon Sióstr Wizytek, by ostatecznie trafić około 1660 roku w posiadanie króla Jana III Sobieskiego. Tereny te, od końca XVIII wieku do 1825 roku, należały do Józefa Jakuba Sobieskiego (posła na Sejm Czteroletni) oraz jego żony Hilarii z domu Buyno. W 1814 roku do domu Sobieskich trafiła Ludwika Zdzieborska. Wkrótce poznała ona swojego małżonka, spolonizowanego szlachcica Jana Norwida. Owocem ich związku był Cyprian Kamil Norwid.

² Informacje na podstawie *Strategii Integracji I Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Strachówka na lata 2008-2013*.

Gmina Strachówka powstała wskutek nowego podziału administracyjnego po III rozbiorze Polski tzn. po roku 1795. W roku 1830 prawie wszystkie wsie należały już do hr. Andrzeja Zamoyskiego. Historia Strachówki podczas rozbiorów Polski związana jest z powstaniem narodowymi. Mowa tu o powstaniu listopadowym i działaniach majora Leona Drewnickiego oraz powstaniu styczniowym i potyczce powstańców, pod dowództwem dr Władysława Czarkowskiego, z carską armią. Okres po powstaniu styczniowym był naznaczony ogromną biedą i niedostatkiem jaki dotknął mieszkańców tych terenów.

Po odzyskaniu niepodległości w 1918 roku mieszkańcy zmobilizowali się do odbudowy i rozwoju gminy Strachówka. W okresie międzywojennym powstała Ochotnicza Straż Pożarna w Strachówce, zorganizowano 2 nowe szkoły oraz rozpoczęto budowę szkoły w Strachówce. II wojna światowa udaremniła proces odnowy gminy. Sama kampania wrześniowa nie przyniosła większych zniszczeń. W 1944 roku wycofujące się wojska niemieckie spaliły znaczną część gospodarstw na terenie gminy. Po zakończeniu wojny mieszkańcy na nowo rozpoczęli odbudowę gminy. W roku 1961 powstał kościół poświęcony rok później przez biskupa Jerzego Modzelewskiego. W 1970 roku Ksiądz Kardynał Stefan Wyszyński dokonał konsekracji kościoła.

Zabytki w Gminie Strachówka

Zabytki nieruchome

Na terenie Gminy Strachówka są dwa obiekty chronione prawem, wpisane do rejestru zabytków:

- Dwór murowany we wsi Księżyki,
- drewniany młyn wodny (XIX wiek, obecnie nie funkcjonuje).

Ponadto w gminie znajduje się kilkanaście przydrożnych kapliczek i krzyży, wzniesionych w XIX i XX w. Nie zostały one jednak wpisane do rejestru zabytków. Pozostałe warte uwagi miejsca, pozostające poza rejestrem zabytków to chociażby drewniany dom w Rozalinie, czy budynek po starej szkole w Rozalinie, gdzie znajduje się pomieszczenie służące osadnikom niemieckim jako kaplica ewangelicka, a także pozostałości założonego przez nich cmentarza, zwanego „kirkutem”.

Zabytki archeologiczne

W Gminie Strachówka wydzielone zostały dwa stanowiska archeologiczne; jedno z nich znajduje się we wsi Kąty-Miąski (AZP 54-72/11), natomiast drugie w miejscowości Kąty Czernickie (AZP 54-72/12). Umiejscowione we wsi Kąty-Miąski

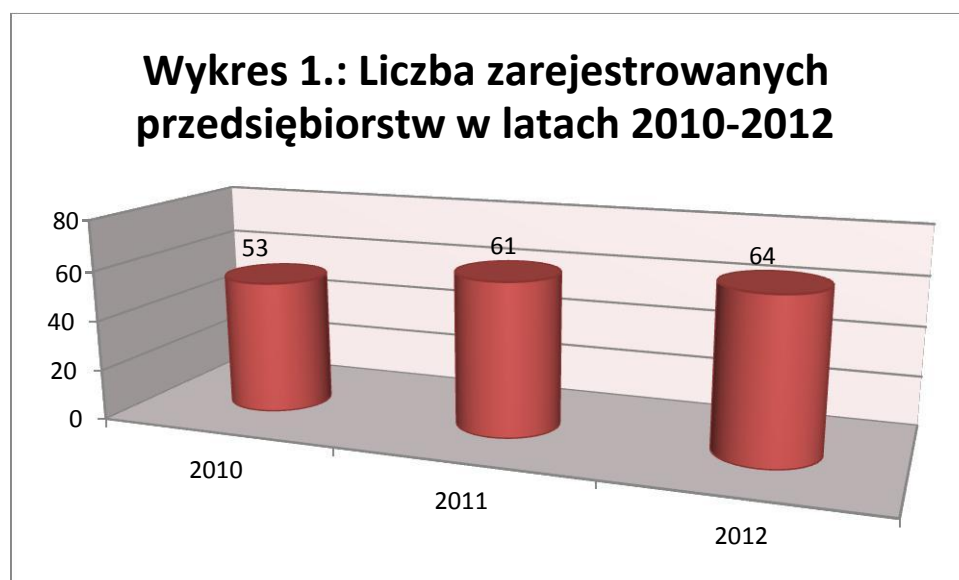
stanowisko archeologiczne spowodowane jest śladem osadnictwa datowanego na XV-XVI wiek, z kolei we wsi Kąty Czernickie jest to ślad osady nieco młodszej - z XVI-XVII w.

3. GOSPODARKA GMINY

3.1. Rolnictwo

Gmina ma charakter typowo rolniczy. Grunty orne stanowią 32,9% jej ogólnej powierzchni, użytki zielone – 20,7%, natomiast obszary leśne – 40,7%. Większość obszaru gminy pokrywają gleby biellicowe, pseudobiellicowe oraz brunatne. Uprawia się tu przede wszystkim zboża i ziemniaki, z kolei w hodowli dominuje trzoda chlewna i bydło.³

3.2. Przedsiębiorczość



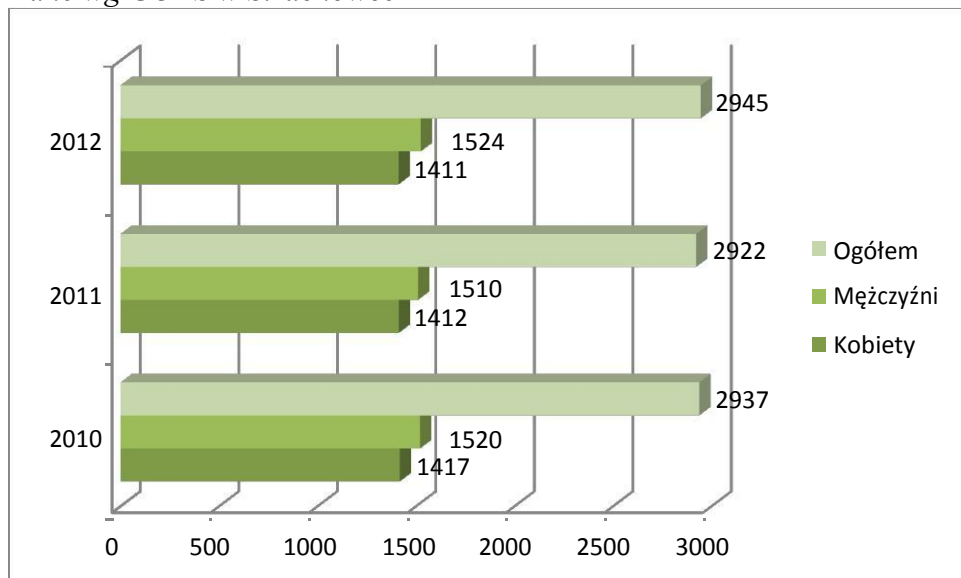
Powyższy wykres ilustruje systematyczny wzrost liczby przedsiębiorstw w gminie w przeciągu ostatnich trzech lat. Oznacza to, sytuacja w gminie sprzyja rozwojowi przedsiębiorczości.

³ Jak wyżej.

4. LUDNOŚĆ GMINY

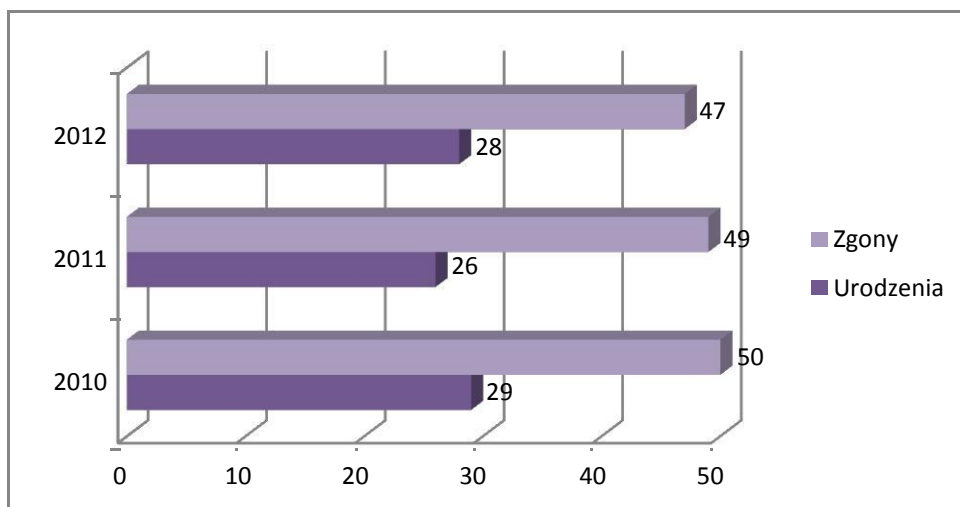
4.1. Demografia

Wykres 2.: Liczba mieszkańców Gminy Strachówka w latach 2010-2012 w podziale na płeć.
Dane wg GOPS w Strachówce



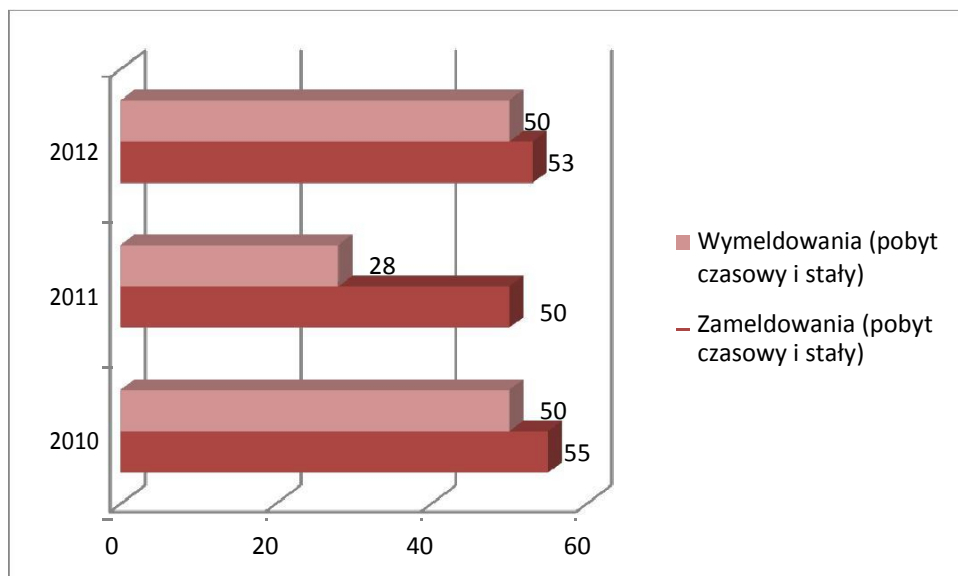
Powyższy wykres przedstawia proces zmiany liczby ludności Gminy Strachówka w ciągu ostatnich 3 lat. Liczba mieszkańców utrzymuje się na relatywnie stabilnym poziomie; po spadku liczby ludności w latach 2010-2011 nastąpił ponowny jej wzrost między rokiem 2011 a 2012. Gmina Strachówka jest gminą zmaskulinizowaną; utrzymuje się w niej stabilna przewaga liczby mężczyzn nad liczbą kobiet.

Wykres 3.: Ruch naturalny ludności (urodzenia i zgony) w latach 2010-2012. Dane za GOPS w Strachówce



Jak obrazuje powyższy wykres, gmina notuje ujemny przyrost naturalny, tzn. więcej osób na terenie gminy umiera, niż się rodzi. Niekorzystny stosunek liczby urodzeń do liczby zgonów od 3 lat plasuje się na zbliżonym poziomie. Proporcje te są niepokojące; szczególnie w roku 2011 zgonów było niemal dwukrotnie więcej, aniżeli urodzeń (49 w stosunku do 26).

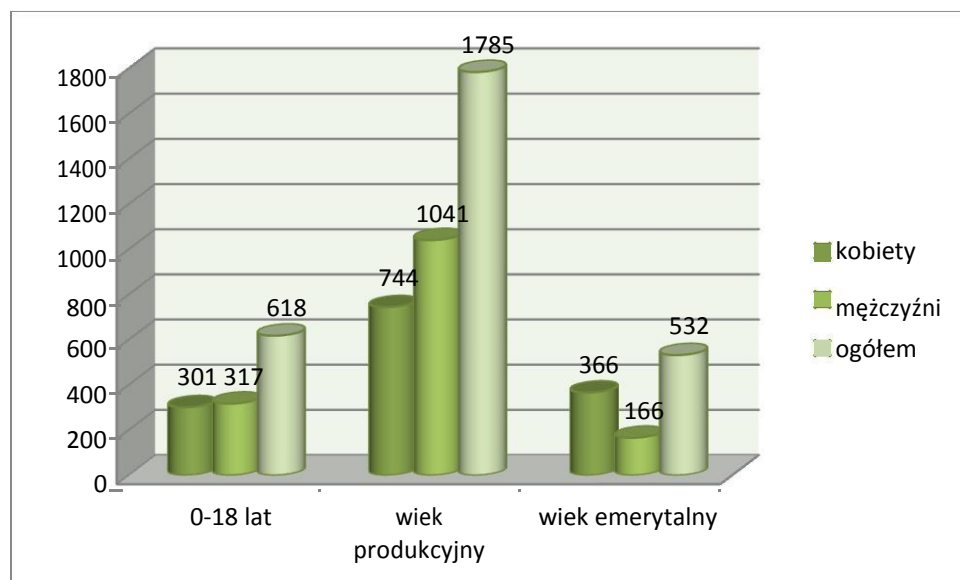
Wykres 4.: Migracje na terenie Gminy Strachówka w latach 2010-2012. Źródło: GOPS w Strachówce



Powyższy wykres prezentuje gminne statystyki odnoszące się do łącznej liczby wymeldowań i zameldowań na terenie Gminy Strachówka. Bilans od 3 lat jest dodatni, co można uznać za zjawisko korzystne przy odpowiednio rozwiniętym rynku pracy i

mieszkalnictwa. Szczególnie duża przewaga liczby zameldowań nad liczbą wymeldowań miała miejsce w 2011 r., kiedy to w gminie na stałe lub na czas określony zamieszkało niemal dwukrotnie więcej osób, aniżeli się z niej wyprowadziło (50 w stosunku do 28).

Wykres 5.: Struktura wieku Gminy Strachówka w podziale na płeć - rok 2012. Źródło: dane UG Strachówka



Jak wynika z powyższego wykresu, osoby w wieku produkcyjnym stanowiły w 2012 r. 60,82% ogółu populacji gminnej, co przy odpowiedniej koniunkturze decyduje o wysokim potencjale dla rozwoju gospodarczego gminy. Charakterystyczna dla Gminy Strachówka jest też znaczna przewaga liczby mężczyzn w wieku produkcyjnym; 1041 w stosunku do 744 kobiet. Z kolei wiek emerytalny wykazuje przeciwną tendencję - kobiet jest 366, natomiast mężczyzn - 166.

4.2. Poziom życia

Dochody Gminy Strachówka wyniosły w 2011 r. 2825 zł przy jednoczesnych w przeliczeniu na jednego mieszkańca, przy jednoczesnych wydatkach w wysokości 2515 zł na osobę.⁴ W tym samym roku wydatki na pomoc społeczną i pozostałe zadania w zakresie polityki społecznej kosztowały Gminę Strachówka 1729, 4 tys. zł, co stanowiło 23,5% ogółu wydatków budżetu gminy. Jest to stosunkowo wysoki odsetek. W roku 2012 beneficjenci pomocy społecznej stanowili 10,22% ogółu mieszkańców gminy.⁵

⁴ Za danymi Głównego Urzędu Statystyk

⁵ Wg danych UG Strachówka

4.3. Mieszkalnictwo

W 2011 roku przeciętna powierzchnia użytkowa mieszkania wyniosła w gminie 76 m². W tymże roku wydatki na gospodarkę mieszkaniową stanowiły 0,6% budżetu gminy.⁶

5. INFRASTRUKTURA SPOŁECZNA

5.1. Oświata

W roku 2012 na terenie Gminy Strachówka funkcjonowało:

- 1 przedszkole (76 dzieci),
- 2 szkoły podstawowe (158 uczniów),
- 1 gimnazjum (100 uczniów).

Liczba dzieci i młodzieży uczęszczających do szkół na terenie Gminy, w tym niepełnosprawni uczniowie (łącznie):

- **2010 r.:** 263, w tym niepełnosprawnych 8 (indywidualne nauczanie),
- **2011 r.:** 246 w tym niepełnosprawnych 6 (indywidualne nauczanie),
- **2012 r.:** 257 w tym niepełnosprawnych 5 (indywidualne nauczanie).

Liczba nauczycieli :

2010 r. - 28,
2011 r. - 30,
2012 r. – 34.

Oddziały przedszkolne przy Szkołach Podstawowych:

2010 - 2,
2011 - 2,
2012 - 4.

5.2. Kultura

Gminna Biblioteka Publiczna w Strachówce

Z Gminnej Biblioteki Publicznej w Strachówce w 2012 roku korzystało 305 czytelników. Księgozbiór biblioteki w dniu 31 grudnia 2012 r. liczył 10905 woluminów książek oraz 86 jednostek zbiorów specjalnych. W ciągu roku odnotowano 7301 wypożyczeń

⁶Za danymi GUS

zewnątrznych oraz 2279 odwiedzin biblioteki. Prenumerowano 4 tytuły czasopism oraz dokonano 113 ich wypożyczeń.

W 2012 roku na działalność biblioteki przeznaczono 65000 zł, z czego 3000 zł wydano na zakup nowości książkowych. W tymże roku zakupiono ogółem 298 książek, z tego ze środków własnych - 121 woluminów. Biblioteka uzyskała też dotację z Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego w kwocie 4500 zł. przeznaczoną na zakup nowości wydawniczych. Ze środków tych zakupiono 177 książek.

Poza wzbogacaniem i udostępnianiem księgozbioru bibliotek zapewnia też możliwość nieodpłatnego korzystania z 3 komputerów z dostępem do Internetu (ok. 200 udostępnień rocznie).

Razem z Zespołem Szkół w Strachówce biblioteka zajęła się organizacją Powiatowego Konkursu Wiedzy o Twórczości C. K. Norwida dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych oraz konkurs recytatorski poezji Juliana Tuwima dla klas I-III.

Biblioteka brała też udział w działaniach lokalnych organizacji. Była partnerem projektów, które realizowało na rzecz mieszkańców Stowarzyszenie Przyjaciół Strachówki wspólnie z Kołem Gospodyń Wiejskich w Strachówce. Dzięki tej współpracy mogły odbyć się w bibliotece zajęcia dla dzieci i młodzieży podczas ferii zimowych i wakacji. Odbyły się również warsztaty teatralne, które zrealizowało Stowarzyszenie Przyjaciół Strachówki w projektach „Teatr na ludową nutę” i „Jak to drzewiej na Mazowszu bywało”. Biblioteka partycypowała też w wydarzeniach takich jak Sobótka, Dożynki Gminne czy Spotkanie opłatkowe.

W ciągu roku pracownik biblioteki wziął udział w następujących szkoleniach instruktazowych organizowanych przez Bibliotekę Powiatową w Wołominie:

-Ochrona danych osobowych w bibliotece,

-Literatura współczesna źródłem inspiracji dla bibliotekarza - seminarium prowadzone przez prezesa IBBY.

Dzięki wsparciu merytorycznemu Biblioteki Powiatowej w Wołominie możliwe było przeprowadzenie inwentaryzacji księgozbioru.

Przeprowadzono też modernizację biblioteki, w czasie której zostały ułożone panele podłogowe, wykonano też lamperię z mozaiki marmolitowej. Remont kosztował 3050 zł.

5.3. Służba zdrowia

Gminny Ośrodek Zdrowia w Strachówce

W Gminnym Ośrodku Zdrowia w Strachówce zadeklarowanych jest 2200 pacjentów.
Liczba pacjentów - Gminny Ośrodek Zdrowia, lek. A. Ptaszek:

2010 r.: ogółem - 9699

- Profilaktyka - 432
- Patronaże - 47

2011 r.: ogółem - 10867

- Profilaktyka - 463
- Patronaże - 46

2012 r.: ogółem - 9321

- Profilaktyka - 413
- Patronaże - 24

Liczba pacjentów - stomatologia, lek. J. Murawska

2010 r.:

- Dzieci - 521
- Dorośli - 991

2011 r.:

- Dzieci - 401
- Dorośli - 982

2012 r.:

- Dzieci - 560
- Dorośli - 1592

5.4. Opieka społeczna

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Strachówce wykonuje zadania własne i zlecone

Gminie w zakresie : pomocy społecznej - zadania własne i zlecone, dodatków mieszkaniowych – zadania własne, świadczeń rodzinnych i funduszu alimentacyjnego-
zadania zlecone. Do zadań ośrodka należy analizowanie i ustalanie potrzeb pomocy społecznej oraz organizowanie i udzielanie pomocy społecznej osobom i rodzinom w celu umożliwienia im przezwyciężenia trudnych sytuacji życiowych, których nie są w stanie

pokonać wykorzystując własne środki, możliwości i uprawnienia. Ośrodek świadczy usługi opiekuńcze odpłatnie i nieodpłatnie.

GOPS w Strachówce współpracuje z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Ośrodek koordynuje wdrażanie strategii rozwiązywania problemów społecznych oraz zapewnia obsługę biurową Zespołu Interdyscyplinarnego. W wykonywaniu zadań Ośrodek współdziała z organami samorządu terytorialnego, organizacjami społecznymi, Kościołem Katolickim i innymi kościołami, związkami wyznaniowymi, fundacjami, stowarzyszeniami, Powiatowym Urzędem Pracy, sądami, prokuraturą i policją, pracodawcami oraz innymi osobami prawnymi i fizycznymi.

W strukturze organizacyjnej Ośrodka wyodrębnia się następujące stanowiska pracy:

- 1) Stanowisko Kierownika Ośrodka;
- 2) Główny księgowy;
- 3) Stanowisko pracy ds. pomocy środowiskowej – wieloosobowe (pracownicy socjalni);
- 4) Stanowisko pracy ds. świadczeń rodzinnych, funduszu Alimentacyjnego;
- 5) Referent;
- 6) Opiekunka społeczna.
- 7) Koordynator projektu systemowego

Pracownicy Socjalni pracują w trzech rejonach obejmujących miejscowości:

Pracownik Socjalny – Borucza, Grabszczyzna, Kąty- Czernickie, Kąty- Miąski, Kąty- Wielgi, Księżyki, Krawcowizna, Marysin, Piaski, Szamocin, Szlędaki, Wiktoria - Starszy Pracownik Socjalny ½ etatu - Strachówka, Jadwisin- Specjalista Pracy Socjalnej (Pracownik Socjalny) - Annopol, Józefów, Młynisko, Osęka, Rozalin, Równe, Ruda Czernik, Zofinin

Fundusz alimentacyjny:

W 2012 roku świadczenia alimentacyjne pobierało 9 rodzin, liczba świadczeń to -152 na kwotę 46 400 zł.

Dłużnicy alimentacyjni:

W 2012 roku działania podjęte były wobec 10 dłużników. Kwota zwrócona przez dłużników to 2 944.37 zł przekazane na dochody -budżetu państwa - 1 766.59 zł; na dochody własne wierzyciela - 588.89 zł; na dochody własne gminy dłużnika -588.89 zł.

Dochody własne Gminy z tytułu świadczeń z funduszu alimentacyjnego zwróconych przez dłużników- 1898 zł.

Stan należności (zadłużenie) z tytułu wypłaconych świadczeń z funduszu alimentacyjnego to kwota 150 403 zł. Wygaszone należności z tytułu świadczeń wypłaconych w zastępstwie alimentów to 62 938 zł. (dłużnicy nie żyją = kwota umorzona).

Dodatki mieszkaniowe:

Z pomocy tej korzysta 1 rodzina na kwotę - 1834,32 zł

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej realizował Projekt "Aktywizacja wzbogaca - nadzieją jest praca"- system wsparcia osób zagrożonych wykluczeniem społecznym współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Celem projektu jest aktywizacja zawodowa i społeczna.

Cele szczegółowe to: uzyskanie kwalifikacji zawodowych, wzmocnienie wiary we własne siły i podniesienie samooceny. Grupa docelowa to 10 osób (8 kobiet i 2 mężczyźni) bezrobotnych i nieaktywnych zawodowo z rodzin objętych wsparciem GOPS, zagrożonych wykluczeniem społecznym, w tym 2 osoby niepełnosprawne.

W ramach projektu zorganizowano kursy:

-prawo jazdy kat." B"- 4 osoby

-kucharz garmażer- 3 osoby

-kelner, sprzedawca z obsługą kasy fiskalnej – 3 osoby

kwota wydatkowana to 69 482,19 zł w tym środki własne(Świadczenia społeczne i składki na ubezpieczenie zdrowotne) to 7 021,08 zł.

Obsługa ZI - organizacja spotkań zespołu, prowadzenie wszelkiej dokumentacji dla zespołu. Monitorowanie rodzin. Członkami ZI jest 5 pracowników GOPS.

5.6. Policja⁷

Teren gminy Strachówka obsługiwany jest przez Komisariat Policji w Jadowie. Ze sprawozdań policyjnych wynika, że podstawowe zagrożenia występujące na terenie gminy to:

- kradzieże z włamaniem zwłaszcza do domków letniskowych,
- kradzieże mienia na szkodę różnych osób i instytucji w tym kradzieże drzewa z lasów lub działek,
- uszkodzenie mienia zwłaszcza obiektów PKP,
- duża ilość nietrzeźwych kierujących zwłaszcza rowerami.

W zakresie bezpieczeństwa w ruchu drogowym największe zagrożenie występuje na

⁷ Dane ze sprawozdania Komisariatu Policji w Jadowie

drodze krajowej nr 50, gdzie odnotowuję się duże natężenie ruchu pojazdów ciężarowych (w kierunku przejść granicznych z Litwą). Wiąże się to z dużą ilością kolizji i wypadków drogowych.

Na terenie gminy Strachówka w 2012 roku doszło do popełnienia 136 zdarzeń, co stanowi 22,6% ogółu zdarzeń (zarówno w gminie Jadów jak i Strachówka). Oznacza to niewielki spadek w zestawieniu z rokiem poprzednim- 22,93%.

Tabela 2.: Zdarzenia wymagające interwencji policji (dane na rok 2012):

Miejscowość	Ilość zdarzeń
Annopol	4
Borucza	12
Grabszczyzna	3
Jadwisin	3
Józefów	0
Kąty Czernickie	9
Kąty Miąski	5
Kąty Wielgi	13
Księżyki	2
Krawcowizna	23
Marysin	0
Młynisko	2
Oseka	8
Piaski	2
Rozalin	6
Równe	19
Ruda Czernik	3
Strachówka	12
Szamocin	2

Szłędaki	0
Wikotria	0
Zofinin	8

Jak obrazuje powyższa tabela, w 2012 roku nie odnotowano żadnego zdarzenia w miejscowości Szłędaki, Wikotria i Marysin (podobnie jak w 2011 roku) i Józefów. Najwięcej zdarzeń odnotowano ponownie w Krawcowiźnie (wyraźny wzrost z 13 do 23), Równem (z 18 do 19) i Kątach Wielgich (z 3 do 13). W samej Strachówce odnotowano wyraźny spadek zdarzeń z 24 do 12.

5.7. Rekreacja i sport

Gmina Strachówka daje duże możliwości mieszkańcom do uprawiania sportu. W naszej Gminie mieszkańcy mogą pograć w piłkę nożną, tenisa oraz koszykówkę na nowo pobudowanym boisku Orlik lub hali sportowej mieszczącej się obok Zespołu Szkół im Rzeczpospolitej Norwidowskiej w Strachówce. Od niedawna istnieje także mini siłownia wyposażona w nowe profesjonalne urządzenia. Oprócz tego na terenie Gminy Strachówka istnieją liczne boiska trawiaste do siatkówki oraz piłki nożnej. Dobra infrastruktura sportowa przyczyniła się do powstania dwóch klubów sportowych na terenie naszej gminy, które rywalizują w amatorskiej „Lidze Bobra” z Tłuszcza. Takimi działaniami mamy nadzieję na zwiększenie zainteresowania mieszkańców naszej gminy sportem i zdrowym trybem życia.

5.8. Organizacje społeczne

Samorząd Gminy Strachówka podejmuje współpracę z instytucjami należącymi do sektora pozarządowego. Współpraca ta jest uregulowana miejscowym aktem prawa miejscowego

Ogółem w gminie działa 9 organizacji pozarządowych. Są to:

- 3 stowarzyszenia,
- 1 parafia Kościoła katolickiego p.w. Wniebowzięcia NMP w Strachówce
- 2 Koła Gospodyń Wiejskich,
- 3 Ochotnicze Straże Pożarne.

Ochotnicza Straż Pożarna

Na terenie gminy Strachówka działają 3 jednostki Ochotniczych Straży Pożarnych tj. Borucza, Równe, Strachówka. Liczba członków czynnych 64 w tym (mężczyzn -58, kobiet - 6, honorowych-7. Liczba członków razem 71. Sztandar OSP Równe i Strachówka został odznaczony Złotym Medalem „Za zasługi dla Pożarnictwa”.

W/w jednostki biorą udział w uroczystościach patriotycznych:
-POWSTANIA STYCZNIOWEGO organizowanego przez władze powiatowe i gminne na terenie wsi Borucza I Kąty Wielgie. Gospodarze OSP Borucza dbają o estetykę mogił powstańców oraz pomagają w organizacji tej uroczystości.
-Udział w uroczystościach kościelnych; Boże Ciało, warta przy grobie Pańskim, dożynki.

Przy budynku każdej OSP działa świetlica wiejska służąca lokalnej społeczności odbywają się różne spotkania czy też zebrania wiejskie. Budynek OSP w Strachówce w obecnej chwili jest modernizowany do potrzeb tzw. Domu Kultury z programu obszarów wiejskich prowadzony w latach 2007-2013 tzn. Odnowa Wsi.

Jednostka OSP Równe liczy 21 członków, w tym 20 czynnych, 1 honorowy i 4 kobiety. W roku 2010 jednostka uczestniczyła w 19 akcjach ratowniczych: 13 pożarów i 6 likwidacji miejscowych zagrożeń. Nie było fałszywych alarmów. OSP Równe miała 1 wyjazd poza teren gminy do Sulejowa (gm. Jadów). Jednostka posiada 2 samochody pożarnicze: 1 ciężki i 1 średni.

Dotacje pozyskane w roku 2010:

- 8 000 PLN od Zarządu Głównego Związku Ochotniczych Straży Pożarnych RP
- 4 000 PLN z Urzędu Gminy Strachówka.

Nie wystarczyły one do tego, aby w roku sprawozdawczym przeprowadzić zaplanowany remont strażnicy, ale pozwoliły na zakup części materiałów potrzebnych do planowanego remontu. Ze składek członkowskich, ekwiwalentu za podejmowane akcje ratowniczo-gaśnicze i dobrowolnych wpłat mieszkańców Równego spłacone zostało zadłużenie, które rok wcześniej zaciągnięte zostało na zakup drugiego samochodu bojowego.

6. DIAGNOZA SYTUACJI SPOŁECZNEJ GMINY

6.1. Analiza problemów społecznych gminy na podstawie danych instytucji

Tabela 3.: Struktura bezrobocia w Gminie Strachówka. Dane wg sprawozdań PUP w Wołominie

	2010	2011	2012
Kobiety	77	74	80
Mężczyźni	99	99	129
Ogółem	176	173	209
Długotrwale bezrobotni	brak danych	89	105

Zgodnie z powyższą tabelą, w ciągu ostatnich trzech lat liczba zarejestrowanych osób bezrobotnych wzrosła w gminie ogółem od 176 do 209 osób. Szczególnie duży wzrost bezrobocia zanotowano między rokiem 2011 a 2012, gdyż wzrosło ono wtedy aż o 20,81%, co spowodowało, że w na koniec na 2012 roku osoby bezrobotne stanowiły 7,12% ogółu mieszkańców gminy. W ciągu ostatnich lat na terenie gminy utrzymuje się wyraźna przewaga liczby bezrobotnych mężczyzn nad liczbą kobiet. Niepokojący jest wysoki odsetek osób długotrwale bezrobotnych; zarówno w roku 2011 jak i 2012 stanowili oni ponad połowę bezrobotnych zarejestrowanych ogółem na terenie Gminy Strachówka.

Tabela 4.: Przyczyny trudnej sytuacji życiowej w Gminie Strachówka - rok 2012. Dane wg GOPS.

Powód trudnej sytuacji życiowej	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinie
Ubóstwo	22	56
Sieroctwo	0	0
Bezdomność	0	0
Potrzeba ochrony macierzyństwa	36	220
Bezrobocie	66	250
Niepełnosprawność	41	122
Długotrwała lub ciężka choroba	39	101
Bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych	5	23

i prowadzenia gospodarstwa domowego-ogółem			
w tym	rodziny niepełne	3	17
	rodziny wielodzietne	0	0
Przemoc w rodzinie		0	0
Alkoholizm		7	21
Narkomania		0	0
Trudności w przystosowaniu do życia po opuszczeniu zakładu karnego		3	7
Zdarzenie losowe		6	27
Sytuacja kryzysowa		0	0
Kłeska żywiołowa		0	0
Inne (jakie)?: rodziny wielodzietne		20	146



Wg sprawozdań UG z 2012 r. na terenie gminy dominującym problemem społecznym okazało się bezrobocie; dotknęło ono 66 rodzin, które tworzyło 250 osób. Problem braku pracy bezpośrednio lub pośrednio dotyczył więc 8,52% mieszkańców gminy. Na drugim miejscu znalazła się potrzeba ochrony macierzyństwa; tego typu trudna sytuacja życiowa była problemem 36 rodzin (220 osób), czyli 7,5% mieszkańców. Kolejne miejsca przypadły

odpowiednio: wielodzietności rodzin (20 rodzin, 146 osób, 4,97%), niepełnosprawności (41 rodzin, 122 osoby, 4,16%) oraz długotrwała lub ciężka choroba (39 rodzin, 101 osób, 3,44%).

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

GKRPA ma za zadanie:

1. Utrzymanie i prowadzenie punktu

konsultacyjnego. Zadania punktu:

- Nawiązanie życzliwego kontaktu z klientem,
 - Informowanie o możliwości podjęcia leczenia w placówce leczenia odwykowego,
 - Motywowanie do leczenia,
 - Udzielanie wsparcia po zakończonym leczeniu,
 - Rozpoznawanie w trakcie rozmowy zjawiska przemocy domowej i udzielanie stosownego wsparcia i informacji oraz możliwościach jej powstrzymania,
 - Uruchomienie interwencji w przypadku zdiagnozowania przemocy domowej.
7. Przyjmowanie przez Komisję zawiadomień z izb wytrzeźwień, jednostek Policji, zakładów opieki zdrowotnej i innych właściwych placówek o wypadkach uzasadniających wobec doprowadzonych tam osób nietrzeźwych, wszczęcie postępowania o zastosowaniu obowiązku poddania się leczeniu odwykowemu.
8. Kierowanie osób, które w związku z nadużywaniem alkoholu powodują rozkład życia rodzinnego, demoralizację małoletnich, uchylają się od pracy albo systematycznie zakłócają spokój lub porządek publiczny, na badania przez biegłego w celu wydania opinii w przedmiocie uzależnienia od alkoholu i wskazania rodzaju zakładu leczniczego.
9. Składanie do sądu wniosku o wszczęcie postępowania wobec osób nadużywających alkoholu.
10. Dyżury psychologa klinicznego.
11. Działalność na rzecz przeciwdziałania nietrzeźwości kierowców i bezpieczeństwa w miejscach publicznych, edukacja, resocjalizacja. Realizatorem tego punktu jest Komisariat Policja w Jadowie.

Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży

1. Prowadzenie na terenie szkół programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży.

2. Zakup niezbędnych pomocy dydaktycznych.
3. Organizowanie lokalnych imprez, konkursów dla dzieci i młodzieży.
4. Zorganizowanie kolonii lub półkolonii letnich.
5. Zorganizowanie paczek świątecznych dla dzieci z rodzin dotkniętych problemami psychospołecznymi.
6. Organizowanie spotkań z psychologiem dla uczniów.
7. Przeprowadzenie działań edukacyjnych skierowanych do sprzedawców napojów alkoholowych.
8. Uczestnictwo w szkoleniach członków GKRPA.

Ograniczenie dostępności do alkoholu

1. Podejmowanie interwencji w przypadku naruszania zakazu promocji napojów alkoholowych oraz zakazu sprzedaży alkoholu nietrzeźwym lub nieletnim oraz na kredyt lub pod zastaw.
2. Wydawanie opinii w formie postanowienia o zgodności lokalizacji punktu sprzedaży z uchwałami Rady Gminy w sprawie liczby punktów sprzedaży napojów zawierających powyżej 4,5% (z wyjątkiem piwa), przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży jak i w miejscu sprzedaż oraz zasad usytuowania na terenie gminy miejsc sprzedaży i podawania napojów alkoholowych.

Wydatkowane środki na realizację Gminnego Programu Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Strachówce w 2012 roku.

Wpływ z opłat za zezwolenia na sprzedaż alkoholu wyniósł kwotę 26 373,84 zł, w ramach programu przeciwdziałania alkoholizmowi i narkomanii wydano kwotę 23 576,54 zł.

Tabela 5.: GKRPA - dochody i wydatki w latach 2010-2012. Dane wg GOPS w Strachówce

	2010r.	2011r.	2012r.
Dochody	23 937,39zł	25 329,50zł	26 373,84zł
Wydatki	21 673,35zł	18 148,54zł	23 576,54zł

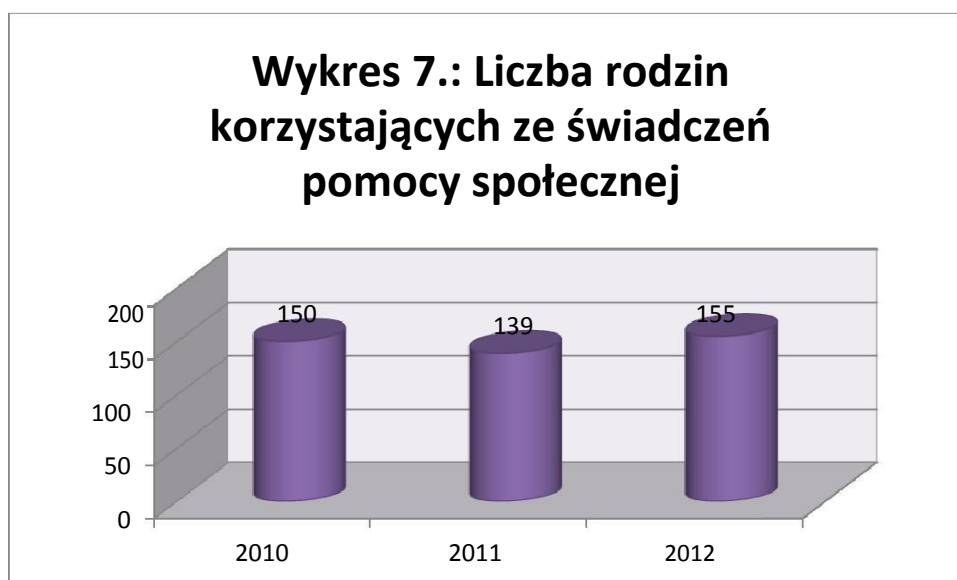
W sprawie podjęcia leczenia do Gminnej Komisji wpłynęły w 2010 roku - 2 wnioski, w 2011 roku – 1 wniosek , w 2012 roku – 1 wniosek, z czego do Sądu wysłano wnioski o zastosowaniu leczenia odwykowego w 2011r. - 1 wniosek.

W sprawie przestrzegania warunków prowadzenia sprzedaży napojów alkoholowych na terenie gminy Strachówka, w 2012 roku zostało przeprowadzone szkolenie dla przedsiębiorców oraz ich pracowników sprzedających alkohol . W tym samym roku

członkowie Komisji dokonali kontroli przestrzegania zasad i warunków korzystania z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych w 10 punktach sprzedaży alkoholu na terenie gminy.

Realizacja zadań pomocy środowiskowej na terenie Gminy Strachówka:⁸

W gminie Strachówka na dzień 31 grudnia 2012 roku korzystających rodzin ze świadczeń pomocy społecznej było 155 (rok 2010- 150 rodzin, 2011 – 139 rodzin) gdzie zamieszkiwało 545 osoby. W stosunku do ogółu mieszkańców, stanowi to 18,6% osób w rodzinach korzystających ze świadczeń pomocy społecznej (W 2011 ROKU -16,9%).



W 2012 roku dominującymi przyczynami korzystania ze świadczeń pomocy społecznej w Gminie Strachówka były: Bezrobocie (66 rodzin), niepełnosprawność (41 rodzin), długotrwała lub ciężka choroba (39rodzin), potrzeba ochrony macierzyństwa (36 rodzin), ubóstwo (22rodzin), alkoholizm (7 rodzin), zdarzenie losowe (6 rodzin),bezradność w sprawach opiekuńczo –wychowawczych (5 rodziny),trudności w przystosowaniu się do życia po opuszczeniu zakładu karnego (3 rodziny).

Na realizację zadań pomocy społecznej w 2012 roku ciążących zarówno na administracji rządowej jak i gminie przeznaczony został budżet w wysokości 1 618 120, 87 zł.

⁸ Dane wg GOPS w Strachówce

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej przyznał z powodu niepełnosprawności i wieku – 12 osobom (113 świadczeń) zasiłki stałe oraz opłatę składki zdrowotnej w ramach ubezpieczenia społecznego zgodnie z ustawą.

W 2012 roku ośrodek wydatkował na zasiłki stałe kwotę

Ogółem - 44 953.62 zł w tym 43 746 zł Środki Wojewody (97,3 %)

oraz 1 207.62 zł środki własne gminy (2,7%).

Składki na ubezpieczenie zdrowotne – Ogółem 4005,84zł w tym: Środki Wojewody-3 925 zł
Środki własne – 80,84 zł.

Częściowo także z budżetu Wojewody finansowane są wypłaty zasiłków okresowych (suma wypłat zasiłków to ogółem do 80 % środki Wojewody i nie mniej niż 20 % środki własne gminy) .

Zasiłki okresowe w 2011 roku otrzymały 22 rodziny (56 osób w rodzinach)- przyznane z powodu braku możliwości zatrudnienia, długotrwałej choroby, niepełnosprawności lub braku uprawnień do świadczeń z innych systemów zabezpieczenia społecznego. Ogółem 81 świadczeń na kwotę 32 310,97 zł w tym środki Wojewody 23 900 zł środki własne 8410,97 zł.

Pomoc w formie zasiłku okresowego otrzymało 111 osób ze 107 rodzin (380 osób w rodzinach) na kwotę 64 518,41 zł.

W tym zasiłki specjalne celowe 23 481 zł- rodziny których dochód przekroczył kryterium dochodowe zgodnie z ustawą(46 rodzin -133 osoby w rodzinach- 69 zasiłków).

2 rodziny otrzymało pomoc w związku ze zdarzeniem losowym- 1 rodzina w związku z pożarem i 1 rodzina dofinansowanie kosztów pogrzebu.\

Inna pomoc, to forma niepieniężna.:

- Pomoc w zakresie dożywiania dzieci w szkołach (koszt ogółem: 67 861,42 zł);
- Opłata za pobyt w DPS (koszt: 42 667,41 zł);
- Praca socjalna (pomoc udzielona 91 rodzinom, 340 osobom);
- Usługi opiekuńcze (koszt ogółem: 7500 zł).

Ponadto Ośrodek Pomocy realizował zadania z zakresu:

- Świadczenia rodzinne
- Fundusz alimentacyjny
- Dodatki mieszkaniowe
- Obsługa biurowa Zespołu Interdyscyplinarnego

Tabela 6.: Liczba świadczeń rodzinnych wypłacanych w 2012 roku

Lp.	wyszczególnienie	ilość świadczeń - kwota
1	Zasiłki rodzinne	4859 kwota 427 785 zł
2	Dodatki do zasiłków rodzinnych w tym z tytułu	2 681 - 270 810 zł
3	urodzenia dziecka	20 - 20 000 zł
4	opieki nad dzieckiem w okresie urlopu wychowawczego	101 - 40 280 zł
5	samotnego wychowywania dziecka	214 - 36 380 zł
6	kształcenia i rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego	297 - 23 620 zł
7	rozpoczęcia roku szkolnego	301 - 30 100 zł
8	rozpoczęcia nauki poza miejscem zamieszkania	763 - 41 630 zł
9	wychowywania dziecka w rodzinie wielodzietnej	985 - 78 800 zł
10	zasiłki pielęgnacyjne	781 - 119 493 zł
11	świadczenia pielęgnacyjne	218 - 111 228 zł
12	Jednorazowe zapomogi z tytułu urodzenia dziecka	27 - 27 000 zł
13	składki na ubezpieczenie emerytalne i rentowe	88 - 12 436 zł
14	składki na ubezpieczenie zdrowotne	6 - 264 zł

6.2. Problemy i oczekiwania społeczne wg uczestników warsztatów i na podstawie ankiety

ANKIETA

W ankiecie udział wzięły 54 osoby, w tym:

1. Płeć:
 - a) kobiety: 35
 - b) mężczyźni: 19
2. Jaki jest Pana/Pani wiek:
 - a) 18-38: 25 osób
 - b) 39-49: 10 osób
 - c) 50-69: 17 osób
 - d) 69 i więcej: 2 osoby
2. Jak jest Pana/Pani wykształcenie:
 - a) podstawowe: 4
 - b) gimnazjalne: 2
 - c) średnie: 19
 - d) zawodowe: 17
 - e) wyższe: 12
 - a) pracownik umysłowy: 18
 - b) robotnik niewykwalifikowany: 4
 - c) robotnik wykwalifikowany:
 - d) rolnik: 11
 - e) właściciel firmy:
 - f) uczeń/student: 5
 - g) emeryt/rencista: 7
 - h) nieaktywny zawodowo: 8
3. Wykonywany zawód:

4. Kto Pana/Pani zdaniem jest najbardziej zagrożony ubóstwem w naszej gminie:

- a) osoby bezrobotne: 21
- b) osoby uzyskujące niskie dochody: 13
- c) rodziny wielodzietne: 11
- d) osoby dotknięte problemem uzależnień: 19
- e) osoby niepełnosprawne: 4
- f) osoby starsze i samotne: 8
- g) osoby chore: 8
- h) osoby samotnie wychowujące dzieci: 5
- i) inne: rolnicy

5. Jaka jest Pana/Pani zdaniem przyczyna popadania w ubóstwo:

- a) bezrobocie: 29
- b) dziedziczenie ubóstwa: 7
- c) uzależnienia: 15
- d) wielodzietność: 1
- e) niepełnosprawność: 5
- f) choroby: 10
- g) niedostosowanie społeczne: 7
- h) rozpad rodziny: 5
- i) inne: brak gospodarności, lenistwo

6. Kto Pana/Pani zdaniem zagrożony jest problemem uzależnień w gminie Strachówka:

- a) osoby bezrobotne: 26
- b) osoby pracujące: 2
- c) osoby uzyskujące niskie dochody: 9
- d) rodziny wielodzietne: 4
- e) rodziny dysfunkcyjne: 19
- f) osoby niepełnosprawne: 1
- g) osoby starsze:
- h) osoby samotne: 6
- i) osoby bezdomne: 6
- j) inne: brak gospodarności

7. Jaka jest według Pana/Pani ocena problemu uzależnień na terenie gminy Strachówka:

- a) wysoka: 9
- b) średnia: 25
- c) niska: 8
- d) trudno powiedzieć: 10

8. Czy Pana/Pani zdaniem oferta dla pomocy osobom uzależnionym (konsultacyjna, terapeutyczna, lecznicza) realizowana w gminie jest wystarczająca:

- a) tak: 5
- b) raczej tak: 15
- c) raczej nie: 10
- d) nie: 4
- e) trudno powiedzieć: 18

9. Jakie problemy społeczne Pana/Pani zdaniem najczęściej dotyczą osoby starsze:

- a) ubóstwo i bieda: 11
- b) niepełnosprawność: 9
- c) brak opieki ze strony rodziny: 23
- d) choroby: 14
- e) samotność: 14
- f) niedostosowanie społeczne: 5
- g) inne:

10. Czy Pana/Pani zdaniem oferta pomocy osobom starszym (opieka, pomoc, wsparcie, usługi opiekuńcze) jest wystarczająca? (właściwe podkreślić)

- a) tak: 9
- b) raczej tak: 15
- c) raczej nie: 17
- d) nie: 8
- e) trudno powiedzieć: 14

11. Czy Pana/Pani zdaniem oferta pomocy osobom niepełnosprawnym (m.in. dostęp do placówek rehabilitacyjnych) jest wystarczająca ? (właściwe podkreślić)

- a) tak: 2

- b) raczej tak: 11
- c) raczej nie: 16
- d) nie: 12
- e) trudno powiedzieć: 9

12. Jakie problemy Pana/Pani zdaniem najczęściej dotyczą osoby niepełnosprawne? (właściwe podkreślić)

- a) bariery architektoniczne: 26
- b) utrudniony dostęp do placówek rehabilitacyjnych: 31
- c) utrudniony dostęp do usług opiekuńczych: 10
- d) brak akceptacji: 11
- e) w środowisku lokalnym: 1
- f) ubóstwo: 5
- g) inne:

13. Czy według Pana/Pani oceny w rodzinach zamieszkujących na terenie Państwa gminy istnieje zjawisko przemocy domowej ? (właściwe podkreślić)

- a) znam takie przypadki: 12
- b) słyszałem o takich przypadkach: 24
- c) nie znam takich przypadków: 11
- d) nie słyszałem o takich przypadkach: 6

14. Czy na terenie Państwa gminy zamieszkują osoby chore psychicznie ? (właściwe podkreślić)

- a) tak, znam takie osoby: 10
- b) słyszałem o takich osobach: 23
- c) nie znam takich osób: 12
- d) nie słyszałem o takich osobach: 7

15. Czy czuję się Pan/Pani bezpiecznie w miejscu zamieszkania? (właściwe podkreślić)

- a) tak: 17
- b) raczej tak: 21
- c) raczej nie: 9
- d) nie: 5

Jeśli nie to jakie są przyczyny braku bezpieczeństwa ? (podkreślić jedną odpowiedź)

- częste włamania i kradzieże (7)
- częste napady
- brak patroli policyjnych (11)
- słabe oświetlenie (4)
- inne: policja niekompetentna

17. Czy Państwa wiedza na temat stanu bezpieczeństwa w gminie jest wynikiem doświadczeń własnych, czy innych osób ? (właściwe podkreślić)

a) doświadczenia własne: 34

b) doświadczenia innych osób: 16

18. Na jakie bariery natrafiają dzieci i młodzież mieszkający na terenie gminy (wpisujemy nie więcej niż trzy odpowiedzi):

- brak miejsc do zabaw: 2
- zła organizacja dowozów do szkoły (zbyt długi czas oczekiwania na autobus po lekcjach):2
- brak odpowiedniej opieki zdrowotnej: 2
- brak ścieżek rowerowych: 1
- brak komunikacji miejskiej: 2
- brak dostępu do zajęć sportowo-edukacyjnych np. wyjazdy na basen: 1
- brak dostępu do ośrodków kultury, kino: 2
- brak opieki medycznej: 1
- słabe połączenie komunikacyjne: 4
- żadne: 1
- brak organizacji czasu wolnego:6
- bieda: 1
- wykluczenie społeczne: 1
- brak możliwości nauki języków (zajęcia pozalekcyjne): 1
- duża odległość do szkół ponadgimnazjalnych: 1
- brak zainteresowania ze strony rodziców co robią dzieci: 2
- nie ma żadnych barier: 1
- brak motywacji ze strony rodziców: 2
- brak środków finansowych: 1

- brak dostępu do leczenia dzieci u lekarza pediatry w naszym ośrodku zdrowia: 1
- brak miejsc do spotkań młodzieży: 1
- brak zajęć rozwijających zainteresowania dzieci: 2
- brak ośrodków rozrywki i sportu: 1
- brak miejsc, gdzie można spędzić wolny czas: 1
- brak możliwości korzystania z zajęć edukacyjnych, korepetycji np. język angielski (możliwe jest tylko w odległych miejscowościach): 1
- brak świetlicy: 2
- przemoc wśród dzieci: 1

19. Proszę wskazać największe problemy związane z dziećmi i młodzieżą na terenie gminy ?

- Możliwość kupna alkoholu przez osoby niepełnoletnie: 1
- brak organizacji wspólnego spędzania wolnego czasu np. świetlica w godzinach popołudniowych: 5
- brak ogólnodostępnych rozrywek: 1
- łatwy dostęp do narkotyków, alkoholu i papierosów: 4
- ubóstwo: 1
- brak zainteresowania rodziców swoimi dziećmi: 2
- negatywny wpływ rówieśników z Domu Dziecka: 1
- brak specjalistów do nauczania języków obcych poza lekcjami: 1
- zbyt duża tolerancja rodziców: 1
- nieodpowiednie towarzystwo: 1
- brak świetlicy: 1
- brak wychowania (kultury): 1

20. Jak jest Pana/Pani zdaniem sytuacja dziecka w środowisku:

a) Czy dużo jest rodzin ubogich ?

-znam wiele takich rodzin: 16 -

znam nieliczne takie rodziny: 21

- słyszałem o takich rodzinach: 10

- nie słyszałem o takich rodzinach: 3

b) Jaki jest dostęp do rehabilitacji i wsparcia rodzin z dziećmi niepełnosprawnymi w gminie?

- bardzo dobry: 1

- dostateczny: 8
- niewystarczający: 27
- nie mam zdania: 13

c) Jak Pan/Pani ocenia organizacje czasu wolnego dzieci i młodzieży w gminie ?

- bardzo dobra: 2
- dobra: 11
- dostateczna: 8
- niewystarczająca: 26
- nie mam zdania: 4

d) Jak Pan/Pani ocenia realizowane w gminie działania związane z profilaktyką alkoholową i narkomanią (powszechność, dostępność, różnorodność ofert) ?

- bardzo dobrze:
- dobrze: 10
- dostatecznie: 12
- niewystarczająco: 14
- nie mam zdania: 15

e) Czy szkoły i miejsca publiczne w gminie są bezpieczne dla dzieci ?

- tak: 28
- nie: 8
- nie mam zdania: 13

f) Czy wie Pan/Pani o przypadkach wykorzystywania seksualnego dzieci na terenie gminy Strachówka ?

- wiem o takich przypadkach: 1
- słyszałem o takich przypadkach: 1
- nie wiem o takich przypadkach: 48

g) Czy zna Pan/Pani rodziny, w których dzieci są bite i krzywdzone (doznają krzywdy fizycznej i psychicznej) -

- znam wiele takich rodzin: 1
- znam nieliczne takie rodziny: 1 -
- słyszałem o takich rodzinach: 8
- nie słyszałem o takich rodzinach: 40

h) Czy Pana/Pani zdaniem dzieci w gminie mają łatwy dostęp do alkoholu i narkotyków ?

- tak: 26
- nie: 5

- nie mam zdania: 19

21. Czy Pana/Pani zdaniem należałoby zorganizować więcej miejsc w przedszkolu? a)
tak: 21

b) nie: 12

c) nie mam zdania: 17

22. Jak Pana/Pani zdaniem można poprawić sytuację dziecka i rodziny w środowisku lokalnym, mając przede wszystkim takie obszary funkcjonowania, jak:

a) działania w zakresie sportu i wypoczynku:

- organizowanie wyjazdów dla dzieci: basen, kino, teatr: 4

- place zabaw: 1

- organizowanie zajęć z różnych dyscyplin sportowych, zawody sportowe: 6

- lepsza organizacja czasu wolnego: 3

- organizacja zajęć pozalekcyjnych: 2

- jest dobrze: 2

- wystarczająca: 2

- zatrudnienie trenera dla chłopców: 1

- zajęcia sportowe, powołanie klubu sportowego gminnego- UKS: 4

- zorganizowanie zajęć teatralnych, muzycznych: 1

b) działania w zakresie poprawy zdrowia i sprawności:

- zatrudnić specjalistów w Ośrodku Zdrowia: 14

- poprawić dostęp do lekarza: 1

- zajęcia sportowe dla dzieci i młodzieży, zawody dla całych rodzin: 2

- większy dostęp do usług medycznych na terenie gminy: 1

- dostęp do bezpłatnych porad lekarskich (specjalistycznych): 1

- poprawić dostęp do dentysty: 2

- zwolnić lekarza Obszarnego: 1

- zatrudnienie lekarza pediatry w Ośrodku Zdrowia: 1

- poprawić pracę Ośrodka Zdrowia: 2

c) działania w zakresie poprawy sytuacji dzieci niepełnosprawnych:

- zajęcia grupowe: 1

- integracja: 1

- odpowiednie podjazdy dla wózków: 1

- wsparcie finansowe: 2
- przystosować miejsca publiczne dla osób niepełnosprawnych: 1
- uczyć dzieci w szkole akceptacji osób niepełnosprawnych takimi jacy są: 1
- poprawić dostęp do rehabilitacji i usług terapeutycznych: 4
- dowozić dzieci niepełnosprawne do dziennych domów pomocy: 1
- zorganizować grupę wsparcia dla rodziców: 1
- zorganizować dowóz na rehabilitację: 1
- zatrudnić rehabilitanta w Ośrodku Zdrowia: 1
- zlikwidować bariery architektoniczne: 2
- zorganizować dojazd na różnego rodzaju warsztaty: 4
- umożliwić większy dostęp do placówek rehabilitacyjnych: 3
- zakup samochodu do przewozu osób niepełnosprawnych przez gminę :

2 d) działania w zakresie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży

- organizacja pogadanek z młodzieżą i dziećmi na temat zagrożeń, które niesie za sobą dzisiejszy świat: 4
- poświęcenie im większej uwagi w szkole i na jej terenie: 1
- zwiększyć kontrolę policji w stosunku do kierowców: 1
- zobowiązanie sprzedawców do przestrzegania zakazu sprzedaży alkoholu i papierosów dzieciom i młodzieży do lat 18 (sklep Osęka): 2
- zwiększenie nadzoru policji w godzinach wieczornych: 3
- zwiększenie świadomości dzieci i młodzieży o zagrożeniach: spotkania, warsztaty edukacyjne, pokazy organizowane przez policję: 1
- monitoring w miejscach publicznych: 1
- psycholog szkolny: 2
- zwiększyć kontrolę ze strony rodziców: 1

e) działania w zakresie wsparcia dzieci z rodzin ubogich:

- pomoc w formie wyjazdów: 3
- wsparcie finansowe: 3
- darmowe obiady i zbiórki ubrań: 1
- posiłki w szkole (ale nie w takiej formie jak w tej chwili): 1
- pomoc dzieciom w zakresie ubioru, wyżywienia, dostępu do nauki i różnych wycieczek: 1
- pomoc finansowa z przeznaczeniem na zajęcia pozaszkolne, kolonie, stypendia: 4
- wystarczająca: 2
- asystent rodziny: 1

- zobowiązanie rodziców do świadczeń na rzecz dzieci do czasu ukończenia przez nich nauki: 1
- zobowiązanie rodziców do podjęcia pracy: 1
- f) inne możliwości (np. dotąd niewykorzystane)
- zatrudnienie psychologa w szkole: 1
- wolontariat: 1
- angażowanie młodzieży w działalność wolontariatu na rzecz dzieci i osób chorych: 1
- regularne zajęcia świetlicowe: 1
- poprawić bezpieczeństwo na ulicy Jana Pawła: 2

23. Czy Pana/Pani zdaniem w gminie są regiony (miejsca niebezpieczne), wymagające szczególnej interwencji ze względu na sytuację dziecka?

- a) tak: 12
- b) nie: 12
- c) nie wiem: 25

Jak tak, proszę wymienić:

basen naprzeciwko gminy: 1, centrum Strachówki: 1, ulica Jana Pawła II (szczególnie róg Norwida): 5

6.3 Analiza SWOT

Mocne strony	Słabe strony
<ul style="list-style-type: none"> • niska skala bezrobocia, • wzrost znaczenia wykształcenia jako wartości, • podnoszenie przez pracowników pomocy społecznej kwalifikacji zawodowych poprzez udział w szkoleniach i różnych formach doskonalenia zawodowego, • dobre rozpoznanie środowiska społecznego, • stałe diagnozowanie problemów społecznych w gminie, • dobra współpraca z jednostkami samorządu terytorialnego, • współpraca z instytucjami zajmującymi się problematyką dzieci 	<ul style="list-style-type: none"> • występowanie bezrobocia długotrwałego, zarówno wśród kobiet, jak i mężczyzn, • występowanie zjawiska dziedziczenia bezrobocia, • niski poziom wykształcenia osób bezrobotnych długotrwale, • niepodnoszenie kwalifikacji przez osoby bezrobotne długotrwale, • brak działań służących ograniczeniu zjawiska nielegalnego zatrudnienia • niedostateczna liczba miejsc pracy poza rolnictwem, • niedobór kadry OPS, w szczególności brak zatrudnienia psychologa, • deficyt placówek resocjalizacyjnych dla

<p>i młodzieży,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wspieranie przez samorząd organizacji pozarządowych i grup nieformalnych pracujących na rzecz dzieci, młodzieży i rodziny, • prowadzenie przez samorząd działań zapobiegających dysfunkcjom rodziny, • Prowadzenie działalności terapeutycznej i rehabilitacyjnej w obszarze uzależnień, • Podejmowanie działań edukacyjno-szkoleniowych w zakresie uzależnień wśród rodziców, nauczycieli i sprzedawców napojów alkoholowych • dysponowanie stałymi środkami finansowymi na profilaktykę i rozwiązywanie problemów alkoholowych, • prowadzenie kontroli sprzedaży napojów alkoholowych • funkcjonowanie zespołu interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie, • istnienie określonego standardu usług dla osób starszych, • dostateczny dostęp osób starszych do jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, • podejmowanie działań zmierzających do większego zaangażowania rodzin w sprawowanie opieki nad osobami starszymi • kierowanie osób wymagających całodobowej opieki do domów pomocy społecznej, • prawidłowy obieg informacji o formach pomocy społecznej, • upowszechnianie w środowisku lokalnym pozytywnych wzorców postaw filantropijnych i charytatywnych –działalność koła szkolnego Caritas, • działania wielokierunkowe na rzecz lokalnej społeczności stowarzyszeń z terenu gminy, • uwrażliwienie społeczności lokalnej na problemy i potrzeby osób 	<p>nieletnich, domów dla samotnych matek, ośrodków wsparcia dla rodzin w kryzysie,</p> <ul style="list-style-type: none"> • niewystarczające warunki do prowadzenia skutecznej pracy socjalnej, • brak bazy leczenia odwykowego, • deficyt miejsc pobytu dla ofiar przemocy, • wzrost liczby świadczeniobiorców pomocy społecznej, • brak w gminie małych form pomocy społecznej dla osób starszych, • niedostateczna baza rehabilitacyjna dla osób niepełnosprawnych, • bariery architektoniczne, • przeciążenie pracowników socjalnych liczbą zadań, • występowanie postaw roszczeniowych i bierność wśród osób korzystających z pomocy społecznej, • dziedziczenie ubóstwa i niezaradności życiowej • utrudniony dostęp do placówek oświatowych zajmujących się kształceniem w zakresie usług opiekuńczych, • brak usytuowania Komisariatu Policji na terenie gminy, • ograniczone działania służące zwiększeniu dostępności opieki medycznej dla mieszkańców.
---	--

<p>niepełnosprawnych –organizacja corocznego balu charytatywnego,</p> <ul style="list-style-type: none"> • pomoc Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w rozwiązywaniu lokalnych problemów społecznych, • prowadzenie działań socjalnych z rodziną, • Środowisko naturalne w nienaruszonym stanie, wolne od przemysłu i zanieczyszczeń, sprzyjające rozwojowi agroturystyki, • podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi oraz kościołem, • rozwój infrastruktury technicznej- hala sportowa, boisko „Orlik” , budowa wodociągu • realizacja projektów współfinansowanych z Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego mających na celu aktywizację społeczno-zawodowa mieszkańców, • odradzanie się Kół Gospodyń Wiejskich zwiększających aktywność społeczną szczególnie osób starszych. 	
<p>Szanse</p>	<p>Zagrożenia</p>
<ul style="list-style-type: none"> • rozwój przedsiębiorczości • rozwój turystyki, agroturystyki • rozwój handlu, • rozwój ekonomii społecznej, • wsparcie szkoleniowe, • tworzenie i wdrażanie specjalnych programów pomocowych, • wykorzystanie zewnętrznych środków finansowych, • rozwój społecznych grup wsparcia, • zwiększająca się świadomość rodziców, nauczycieli i sprzedawców napojów alkoholowych co do zagrożeń uzależnieniami, • wzrost znaczenia organizacji pozarządowych, • polityka prorodzinna, 	<ul style="list-style-type: none"> • migracje ludzi młodych za pracą, • rozbitcie więzi rodzinnych, społecznych, • rozluźnienie standardów moralnych, • rozwój patologii/uzależnień, • powiększenie się obszaru dysfunkcji rodzinnych, • wzrost agresywnych zachowań dzieci i młodzieży, • wzrost liczby uzależnionych od alkoholu w tym kobiet, • bezradność i bierność rodzin w rozwiązywaniu własnych problemów, • brak zabezpieczenia społecznego na wypadek choroby, starości, • mała liczba osób starszych kontynuujących aktywność zawodową i społeczną,

<ul style="list-style-type: none"> • nie wzrastająca liczba rodzin wymagających wsparcia w formie poradnictwa specjalistycznego, • wzrost świadomości zdrowotnej mieszkańców, • możliwość uzyskania przez osoby starsze pomocy ze strony rodziny • odpowiednia do potrzeb osób starszych infrastruktura techniczna. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyuczona bezradność, roszczeniowość postaw, • pogłębiające się ubożenie rodzin ubogich, • bierność społeczna, • utrzymująca się liczba rodzin dysfunkcyjnych, • negatywne nastawienie społeczne do osób zagrożonych marginalizacją i wykluczeniem społecznym, • choroby psychiczne, • niedostateczna dostępność opieki medycznej, • popadanie w rutynę i doznawanie syndromu wypalenia zawodowego przez pracowników pomocy społecznej.
---	---

7 PLANOWANIE DZIAŁAŃ.

7.1 Misja i wizja Gminy Strachówka.

Misja

GMINA STRACHÓWKA
ZAPEWNIĄ BEZPIECZEŃSTWO SOCJALNE I WARUNKI ROZWOJU PRZY
AKTYWNYM UCZESTNICTWIE MIESZKAŃCÓW

Wizja rozwoju społecznego Gminy Strachówka:

GMINA STRACHÓWKA
– W TROSCE O BEZPIECZEŃSTWO SOCJALNE
MIESZKAŃCÓW I POPRAWĘ KONDYCJI RODZINY

Kluczowym zadaniem władz Gminy Strachówka jest stworzenie mieszkańcom możliwości i warunków do rozwoju we wszystkich dziedzinach życia, pobudzanie aktywności społecznej oraz ochrona i wsparcie grup zagrożonych wykluczeniem społecznym. Specjalistyczne wsparcie tych osób stworzy im szansę do rozwoju, a co za tym idzie przełoży się na spadek patologii społecznych w gminie. Zakres zadań związanych ze sferą społeczną oddziałującą na standard życia mieszkańców jest bardzo szeroki. Wizja rozwoju gminy zostanie zrealizowana poprzez działania z zakresu: sportu, rekreacji, turystyki, edukacji, kultury, opieki zdrowotnej i społecznej.

7.2 Cele strategiczne, operacyjne i zadania.

Celem Strategii są działania długookresowe i długofalowe, polegające na inwestycji w kapitał ludzki, system edukacji, aktywność obywatelską, poprawę sytuacji materialnej, co przekłada się na działania na rzecz poprawy zatrudnienia oraz budowania lokalnego rynku pracy. Kompleksowa pomoc osobom z problemami społecznymi powinna opierać się ponadto na profilaktyce, systematycznym monitorowaniu sytuacji społecznej i wczesnym reagowaniu na dostrzegane deficyty. Szczegółowa diagnoza i analiza sytuacji społecznej gminy Strachówka połączona z badaniami ankietowymi, opiniami ekspertów zgromadzonych na warsztatach strategicznych, pozwoliła wyodrębnić następujące cele strategiczne:

- 1. Przeciwdziałanie bezrobociu, ubóstwu i uzależnieniom oraz zapobieganie ich skutkom**
- 2. Wspieranie rodzin oraz wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży**
- 3. Utrzymanie osób starszych i niepełnosprawnych w środowisku zamieszkania oraz umożliwienie im udziału w życiu społecznym**

Następnie w ramach poszczególnych celów strategicznych wyodrębniono cele operacyjne i zadania.

Cele strategiczne	Cele operacyjne	Zadania	Wykonawcy	Budżet
Przeciwdziałanie bezrobociu, ubóstwu i uzależnieniom oraz zapobieganie ich skutkom	Wzrost kompetencji i wiedzy potrzebnej na rynku pracy	Prowadzenie kursów i szkoleń zawodowych dla osób dorosłych	GOPS, NGO, placówki edukacyjne	Środki własne i zewnętrzne
		Usługi poradnictwa zawodowego: spotkania indywidualne, prelekcje, warsztaty grupowe, inne	GOPS, NGO, placówki edukacyjne	Środki własne i zewnętrzne
		Usługi poradnictwa psychologicznego spotkania	GOPS, NGO, placówki edukacyjne	Środki własne i zewnętrzne

		indywidualne, prelekcje, warsztaty grupowe, inne		
		Organizacja staży zawodowych	GOPS, NGO, UG	Środki własne i zewnętrzne
	Pobudzanie lokalnych inicjatyw społecznych do rozwiązywania problemów rynku pracy	Stworzenie partnerstwa lokalnego na rzecz aktywizacji osób niepracujących	GOPS, NGO, placówki edukacyjne, UG	Środki własne i zewnętrzne
		Tworzenie podmiotów ekonomii społecznej	GOPS, NGO,UG	Środki własne i zewnętrzne
	Ograniczenie marginalizacji spowodowanej ubóstwem	Dożywianie	GOPS, NGO, placówki edukacyjne	Środki własne i zewnętrzne
		Organizacja pomocy materialnej i emocjonalnej osobom i rodzinom w trudnej sytuacji życiowej	GOPS, NGO, placówki edukacyjne, UG	Środki własne i zewnętrzne
		Współpraca z Bankiem Żywności, Caritasem, itp.	GOPS, NGO, placówki edukacyjne, UG	Środki własne i zewnętrzne
	Ograniczenie zjawiska przemocy w rodzinie	Tworzenie grup wsparcia dla rodzin przeżywających sytuacje kryzysowe	GOPS, NGO, placówki edukacyjne, UG	Środki własne i zewnętrzne
		Działania Zespołu Interdyscyplinarne go, grupy roboczych	GOPS, NGO, placówki edukacyjne, UG	Środki własne i zewnętrzne

Wspieranie rodzin oraz wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży	Wzrost kompetencji rodzicielskich	Warsztaty kompetencji rodzicielskich, pedagogizacja rodziców	GOPS, NGO, placówki edukacyjne, UG	Środki własne i zewnętrzne
		Wsparcie asystenta rodziny	GOPS,	Środki własne i zewnętrzne
	Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży	Prowadzenie prac z uczniem zdolnym poprzez zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań, przygotowanie do konkursów,	NGO, placówki edukacyjne,	Środki własne i zewnętrzne
		Organizacja zajęć wyrównawczych z poszczególnych przedmiotów	NGO, placówki edukacyjne, UG	Środki własne i zewnętrzne
		Organizacja zajęć sportowych, rekreacyjnych, turystyczno-krajoznawczych	NGO, placówki edukacyjne, UG	Środki własne i zewnętrzne
	Popularyzacja aktywnego wypoczynku przez uprawianie sportu i rekreację.	Prowadzenie treningów dla członków klubów sportowych, organizacja zawodów sportowych	NGO, placówki edukacyjne, UG	Środki własne i zewnętrzne
		Organizacja wycieczek turystyczno-krajoznawczych	NGO, placówki edukacyjne, UG	Środki własne i zewnętrzne
		Organizacja zajęć sportowych dla mieszkańców gminy	NGO, placówki edukacyjne, UG	Środki własne i zewnętrzne

	Wspomaganie rodzin w procesie wychowania	Diagnoza potrzeb uczniów	NGO, placówki edukacyjne, UG	Środki własne i zewnętrzne
		Prowadzenie zajęć specjalistycznych, w tym dydaktyczno wyrównawczych, kół zainteresowań, warsztatów plastycznych, muzycznych, technicznych teatralnych i innych	GBP, NGO, placówki edukacyjne, UG	Środki własne i zewnętrzne
		Prowadzenie grup socjoterapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami zachowania	NGO, placówki edukacyjne, UG	Środki własne i zewnętrzne
		Prowadzenie spotkań z pedagogiem, psychologiem, logopedą	GOPS, NGO, placówki edukacyjne, UG	Środki własne i zewnętrzne
	Kształtowanie właściwych postaw społecznych	Prelekcje, spotkania z przedstawicielami służb publicznych	GOPS, NGO, placówki edukacyjne, UG, GBP	Środki własne i zewnętrzne
		Organizacja kampanii społecznych oraz udział w projektach i kampaniach wojewódzkich, ogólnopolskich	GOPS, NGO, placówki edukacyjne, UG, GBP	Środki własne i zewnętrzne
		Budowanie pozytywnego systemu wartości poprzez organizację	GOPS, NGO, placówki edukacyjne, UG, GBP,	Środki własne i zewnętrzne

		spotkań, warsztatów,	GKRPA	
	Promocja kultury	Organizacja konkursów dla dzieci przedszkolnych i szkolnych, młodzieży i dorosłych,	GOPS, NGO, placówki edukacyjne, UG, GBP, GKRPA	Środki własne i zewnętrzne
		Organizacja spotkań autorskich i wykładów, spotkania z ludźmi kultury i sztuki, organizacja widowisk, spektakli, recitali, festiwali, wystaw	GOPS, NGO, placówki edukacyjne, UG, GBP, GKRPA	Środki własne i zewnętrzne
		Rozwijanie wśród dzieci i młodzieży różnorodnych zainteresowań poprzez organizację warsztatów	GOPS, NGO, placówki edukacyjne, UG, GBP,	Środki własne i zewnętrzne
	Poprawa funkcjonowania rodzin zagrożonych patologią	Zapobieganie przemocy w rodzinie, upowszechnianie wiedzy na temat profilaktyki uzależnień poprzez prowadzenie kampanii informacyjnych, zajęć edukacyjnych, spotkań, konkursów, olimpiad	GOPS, NGO, placówki edukacyjne, UG, GBP, GKRPA	Środki własne i zewnętrzne

		Wyrównywanie szans edukacyjnych przez pomoc materialną dla młodzieży szkolnej(stypendia, dofinansowanie udziału w ofercie kulturalnej oraz wycieczek dydaktycznych)	GOPS, NGO, placówki edukacyjne, UG, GBP, GKRPA	Środki własne i zewnętrzne
		Tworzenie klubu AA, ALANON, grup wsparcia, grup terapeutycznych	GOPS, NGO, placówki edukacyjne, UG, GBP, GKRPA	Środki własne i zewnętrzne
	Wdrażanie do życia w rodzinie	Prowadzenie zajęć wychowujących do życia w rodzinie, budowanie pozytywnego obrazu rodzin, w tym rodzin wielodzietnych	NGO, placówki edukacyjne, UG, GBP,	Środki własne i zewnętrzne
		Organizacja konkursów promujących rodzinę, organizacja pikników rodzinnych	NGO, placówki edukacyjne, UG, GBP,	Środki własne i zewnętrzne
Utrzymanie osób starszych i niepełnosprawnych w środowisku zamieszkania oraz umożliwienie im udziału w życiu	Aktywizacja i integracja osób starszych i niepełnosprawnych	Organizacja wspólnych imprez, uroczystości integracyjnych, np. wigilii dla starszych i samotnych, Dnia Seniora, Dnia	GOPS, NGO, placówki edukacyjne, UG, GBP, GKRPA	Środki własne i zewnętrzne

społecznym		Babci i Dziadka		
		Organizacja działań służących promocji rodziny wielopokoleniowej	GOPS, NGO, placówki edukacyjne, UG, GBP, GKRPA	Środki własne i zewnętrzne
		Prowadzenie zajęć z uwzględnieniem potrzeb osób starszych i niepełnosprawnych, w tym kursów komputerowych, warsztatów aktywizujących dla seniorów	GOPS, NGO, placówki edukacyjne, UG, GBP,	Środki własne i zewnętrzne
		Udział w ogólnopolskich akcjach charytatywnych	GOPS, NGO, placówki edukacyjne, UG,	Środki własne i zewnętrzne
		Prowadzenie działań edukacyjnych w szkołach i przedszkolach kształtujących właściwą postawę wobec osób starszych i niepełnosprawnych oraz aktywizujących do podejmowania działań samopomocowych na rzecz tych osób	NGO, placówki edukacyjne, UG, GBP,	Środki własne i zewnętrzne
		Organizacja wycieczek, wyjazdów integracyjnych,	GOPS, NGO, placówki edukacyjne, UG, GBP,	Środki własne i zewnętrzne

			GKRPA	
		Zwiększenie dostępności oraz podniesienie jakości usług społecznych w sferze sportu, rekreacji i kultury, w tym likwidacja barier architektonicznych w miejscach użyteczności publicznej	NGO, placówki edukacyjne, UG, GBP, GKRPA	Środki własne i zewnętrzne
	Świadczenie pomocy osobom niepełnosprawnym, starszym, przewlekle chorym	Wypłacanie zasiłków stałych, pielęgnacyjnych, świadczeń pielęgnacyjnych oraz zasiłków losowych.	GOPS, UG,	Środki własne i zewnętrzne
		Świadczenie usług opiekuńczych w miejscu zamieszkania osobom niepełnosprawnym i samotnym, które ze względu na wiek, chorobę lub inne dysfunkcje wymagają pomocy	GOPS, NGO, UG,	Środki własne i zewnętrzne
		Dofinansowanie zakupu sprzętu rehabilitacyjnego, zajęć rehabilitacyjnych oraz zakupu leków	GOPS, NGO, UG,	Środki własne i zewnętrzne
		Inicjowanie grup	GOPS, NGO,	Środki

		wsparcia dla osób opiekujących się osobami niepełnosprawnymi	placówki edukacyjne, UG,	własne i zewnętrzne
		Wspieranie działalności organizacji pozarządowych w zakresie pomocy osobom niepełnosprawnym	GOPS, NGO, placówki edukacyjne, UG,	Środki własne i zewnętrzne
		Organizacja pomocy sąsiedzkiej	GOPS, NGO, placówki edukacyjne, UG,	Środki własne i zewnętrzne

7.3 Harmonogram wdrażania strategii.

Cele operacyjne	Zadania	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Wzrost kompetencji i wiedzy potrzebnej na rynku pracy	Prowadzenie kursów i szkoleń zawodowych dla osób dorosłych	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Usługi poradnictwa zawodowego: spotkania indywidualne, prelekcje, warsztaty grupowe, inne	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Usługi poradnictwa psychologicznego: spotkania indywidualne, prelekcje, warsztaty grupowe, inne	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Organizacja staży zawodowych	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Pobudzanie lokalnych inicjatyw	Stworzenie partnerstwa lokalnego na rzecz	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

społecznych do rozwiązywania problemów rynku pracy	aktywizacji osób niepracujących										
	Tworzenie podmiotów ekonomii społecznej	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ograniczenie marginalizacji spowodowanej ubóstwem	Dożywianie	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Organizacja pomocy materialnej i emocjonalnej osobom i rodzinom w trudnej sytuacji życiowej	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Współpraca z Bankiem Żywności, Caritasem, itp.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ograniczenie zjawiska przemocy w rodzinie	Tworzenie grup wsparcia dla rodzin przeżywających sytuacje kryzysowe	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Działania Zespołu Interdyscyplinarnego, grupy roboczych	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Wzrost	Warsztaty	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

kompetencji rodzicielskich	kompetencji rodzicielskich, pedagogizacja rodziców										
	Wsparcie asystenta rodziny	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży	Prowadzenie prac z uczniem zdolnym poprzez zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań, przygotowanie do konkursów,	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Organizacja zajęć wyrównawczych z poszczególnych przedmiotów	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Organizacja zajęć sportowych, rekreacyjnych, turystyczno-krajoznawczych	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Popularyzacja aktywnego wypoczynku przez	Prowadzenie treningów dla członków klubów	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

uprawianie sportu i rekreację.	sportowych, organizacja zawodów sportowych										
	Organizacja wycieczek turystyczno-krajoznawczych	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Organizacja zajęć sportowych dla mieszkańców gminy	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Wspomaganie rodzin w procesie wychowania	Diagnoza potrzeb uczniów	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Prowadzenie zajęć specjalistycznych, w tym dydaktyczno wyrównawczych, kół zainteresowań, warsztatów plastycznych, muzycznych, technicznych teatralnych i innych	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Prowadzenie grup socjoterapeutycznych dla dzieci z	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

	zaburzeniami zachowania										
	Prowadzenie spotkań z pedagogiem, psychologiem, logopedą	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Kształtowanie właściwych postaw społecznych	Prelekcje, spotkania z przedstawicielami służb publicznych	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Organizacja kampanii społecznych oraz udział w projektach i kampaniach wojewódzkich, ogólnopolskich	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Budowanie pozytywnego systemu wartości poprzez organizację spotkań, warsztatów,	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Promocja kultury	Organizacja konkursów dla dzieci przedszkolnych i szkolnych, młodzieży	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

	i dorosłych,										
	Organizacja spotkań autorskich i wykładów, spotkania z ludźmi kultury i sztuki, organizacja widowisk, spektakli, recitali, festiwali, wystaw	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Rozwijanie wśród dzieci i młodzieży różnorodnych zainteresowań poprzez organizację warsztatów	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Poprawa funkcjonowania rodzin zagrożonych patologią	Zapobieganie przemocy w rodzinie, upowszechnianie wiedzy na temat profilaktyki uzależnień poprzez prowadzenie kampanii informacyjnych, zajęć edukacyjnych, spotkań, konkursów,	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

	olimpiad										
	Wyrównywanie szans edukacyjnych przez pomoc materialną dla młodzieży szkolnej(stypendia, dofinansowanie udziału w ofercie kulturalnej oraz wycieczek dydaktycznych)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Tworzenie klubu AA, ALANON, grup wsparcia, grup terapeutycznych	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Wdrażanie do życia w rodzinie	Prowadzenie zajęć wychowujących do życia w rodzinie, budowanie pozytywnego obrazu rodzin, w tym rodzin wielodzietnych	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Organizacja konkursów	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

	promujących rodzinę, organizacja pikników rodzinnych										
Aktywizacja i integracja osób starszych i niepełnosprawnych	Organizacja wspólnych imprez, uroczystości integracyjnych, np. wigilii dla starszych i samotnych, Dnia Seniora, Dnia Babci i Dziadka	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Organizacja działań służących promocji rodziny wielopokoleniowej	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Prowadzenie zajęć z uwzględnieniem potrzeb osób starszych i niepełnosprawnych, w tym kursów komputerowych, warsztatów aktywizujących dla seniorów	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

	Udział w ogólnopolskich akcjach charytatywnych	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Prowadzenie działań edukacyjnych w szkołach i przedszkolach kształtujących właściwą postawę wobec osób starszych i niepełnosprawnych oraz aktywizujących do podejmowania działań samopomocowych na rzecz tych osób	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Organizacja wycieczek, wyjazdów integracyjnych,	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

	Zwiększenie dostępności oraz podniesienie jakości usług społecznych w sferze sportu, rekreacji i kultury, w tym likwidacja barier architektonicznych w miejscach użyteczności publicznej	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Świadczenie pomocy osobom niepełnosprawnym, starszym, przewlekle chorym	Wypłacanie zasiłków stałych, pielęgnacyjnych, świadczeń pielęgnacyjnych oraz zasiłków losowych.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Świadczenie usług opiekuńczych w miejscu zamieszkania osobom niepełnosprawnym i samotnym, które ze względu na wiek, chorobę lub inne dysfunkcje wymagają	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

	pomocy										
	Dofinansowanie zakupu sprzętu rehabilitacyjnego, zajęć rehabilitacyjnych oraz zakupu leków	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Inicjowanie grup wsparcia dla osób opiekujących się osobami niepełnosprawnymi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Wspieranie działalności organizacji pozarządowych w zakresie pomocy osobom niepełnosprawnym	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Organizacja pomocy sąsiedzkiej	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

8. MONITORING I EWALUACJA STRATEGII

8.1 System monitorowania strategii.

Monitoringiem i ewaluacją objęte będą postępy w realizacji Strategii na dwóch poziomach: poszczególnych zadań i projektów oraz celów operacyjnych i strategicznych.

Zarządzanie realizacją strategii należy do GOPS w Strachówce. Monitoring prowadzony będzie jako:

- monitoring wskaźnikowy – w oparciu o oczekiwane wskaźniki osiągnięć
- monitoring społeczny – na podstawie wyników badania opinii, w szczególności poprzez konsultacje społeczne.

Poziom osiągnięcia każdego celu operacyjnego będzie mierzony raz na trzy lata poczynając od 2015 roku, a poszczególnych zadań i projektów realizacyjnych raz na dwa lata.

Istotny element systemu monitorowania stanowić będzie sporządzanie sprawozdań z planu realizacji jego wraz ze wskazaniem zadań zrealizowanych, zrealizowanych częściowo i nie rozpoczętych oraz identyfikacją przyczyn problemów i prezentacją propozycji ich przezwyciężenia.

Bazą informacji statystycznej, zbieranej na potrzeby wskaźników monitorowania będą źródła statystyki państwowej (GUS) na poziomie gminy. Poza tym bazę tą będą stanowiły informacje i dane otrzymane od instytucji i organizacji, grup środowiskowych biorących udział w programach związanych z poszczególnymi celami realizacji Gminnej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Strachówka. Dodatkowo dane uzyskane dzięki wykorzystaniu ankiet oraz szerokiego udziału mieszkańców służyć będą ocenie realizacji oraz uaktualnieniu zapisów strategii. Częstotliwość pomiaru, a także raporty wskaźników ustalane będą w zależności od ich kategorii.

Wskaźniki ewaluacyjne

Jednym z podstawowych instrumentów umożliwiających przeprowadzenie monitoringu i ewaluacji i uzyskanie wiarygodnych wyników będą wskaźniki pomiaru osiągnięć celów wytyczonych przez strategię. Wskaźnik może być zdefiniowany jako pomiar celu, który ma zostać osiągnięty, zaangażowanych środków, otrzymanego efektu, miernika jakości lub zmiennej wynikającej z kontekstu. Rozróżniamy następujące rodzaje wskaźników:

- wskaźniki zasobów – przedstawiają informacje o środkach finansowych, rzeczowych oraz zasobach ludzkich, które są wykorzystywane do wdrożenia danego zadania/ projektu; w ujęciu tym wskaźniki te odnoszą się do wielkości alokacji budżetowych na danym poziomie pomocy; np. liczba dni pracy ekspertów czy koszt budowy mieszkania socjalnego;

- wskaźniki wyników, odnoszą się do bezpośrednich konsekwencji działań zadania/projektu – oddziałujących na bezpośrednich beneficjentów; wskaźniki te mogą mieć charakter fizyczny (np. liczba osób przeszkolonych) lub finansowy (zmniejszenie kosztów leczenia);

- wskaźniki oddziaływania, odnoszą się do konsekwencji zadania/projektu (zamierzonych i niezamierzonych, pozytywnych i negatywnych) wykraczających poza efekty bezpośrednie – krótkoterminowe; można wyróżnić dwa rodzaje oddziaływania:

- oddziaływanie bezpośrednie – efekty, które pojawiają się po pewnym upływie czasu, ale są bezpośrednio związane z podjętymi działaniami i beneficjentami bezpośrednimi;
- oddziaływanie pośrednie – wszystkie inne rodzaje efektów – niezamierzone przez daną interwencję lub wynikające z niej działania.

Przykłady wskaźników oddziaływania, to np. spadek stopy bezrobocia w regionie w wyniku realizacji programu szkoleniowego, wzrost liczby przedsiębiorstw w wyniku działania sieci wsparcia biznesu itd.

Obiektywnie weryfikowalne wskaźniki opisują cele przedsięwzięcia przy pomocy wielkości mierzalnych. Z punktu widzenia wiarygodności i spójności procesu monitoringu i ewaluacji wskaźnik powinien spełniać określone kryteria. Często stosowaną prostą zasadą odnoszącą się do definiowania wskaźników jest zasada SMART:

Specific – określony – odniesienie się do określonych elementów matrycy logicznej projektu,

Measurable – mierzalny (kwantyfikowalny) – w zakresie dostępnych źródeł weryfikacji,

Achievable – możliwy do osiągnięcia po akceptowalnych kosztach, realistyczny,

Relevant – właściwy w stosunku do potrzeb (w tym wypadku, np. wynikających z zakresu ewaluacji),

Timely – ograniczony czasowo – czyli odnoszący się do granic czasowych projektu lub zakresu badania ewaluacyjnego.

Wskaźnikami oceny monitorowania celów strategicznych i szczegółowych Strategii będą np:

- wymierne ilości zmodernizowanych obiektów i infrastruktury komunalnej dla funkcjonowania instytucji i organizacji ze sfery rozwiązywania problemów społecznych;
- ilość zlikwidowanych barier architektonicznych;
- ilość uruchomionych działalności gospodarczych;
- ilość stworzonych nowych miejsc pracy, w tym dla osób niepełnosprawnych;
- ilość oddanych do użytkowania mieszkań (w tym socjalnych);

- liczba osób mających problemy opiekuńczo – wychowawcze, którym skutecznie udzielono pomocy;
- liczba osób uchronionych przed przemocą w rodzinie;
- liczba osób, które podjęły leczenie odwykowe;
- ilość zorganizowanych kampanii na rzecz profilaktyki antyalkoholowej i antynarkotykowej oraz liczba osób, do których dotarły materiały i ulotki informujące o zagrożeniu związanym z tymi patologiami w ramach systemu sieciowej pomocy;
- liczba atrakcji (zajęć, imprez, itp.) organizowanych, głównie dla dzieci i młodzieży, mających na celu rozwój zainteresowań oraz promocję zdrowego stylu życia;
- procentowy wzrost mieszkańców zadowolonych z jakości życia w gminie.

W każdym realizowanym zadaniu zostaną zidentyfikowane wskaźniki, przed rozpoczęciem realizacji - zaplanowane, na końcu - osiągnięte. Każde zadanie zostanie podsumowane raportem pisemnym, przekazywanym do koordynatora strategii.

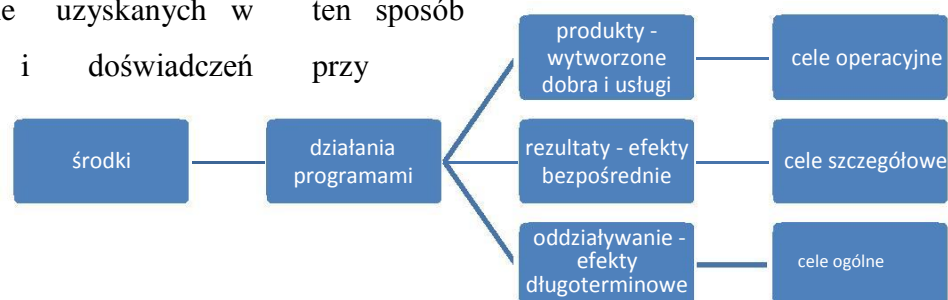
Wzór raportu:

zadanie/ projekt	instytucja/ organizacja realizująca	zaplanowane wskaźniki osiągnięć	osiągnięte wskaźniki	źródła danych
Nazwa i opis, cele		twarde	twarde	ankiety, listy obecności, dokumenty projektu, itp.
		miękkie	miękkie	

8.2 Ewaluacja strategii.

Ewaluacja strategii będzie to systematyczna i obiektywna jej ocena – jej zaplanowania, wdrożenia i rezultatów. Celem ewaluacji GSRPS jest określenie adekwatności i stopnia osiągnięcia celów, efektywności, skuteczności, wpływu i trwałości.

Ewaluacja stanowić będzie ocenę przedsięwzięć w kontekście ich wyniku, wpływu, oraz potrzeb, które miały zaspokajać. W tym ujęciu celem ewaluacji będzie weryfikacja osiągnięć danego przedsięwzięcia w realizacji do zaplanowanych oczekiwań oraz wykorzystanie uzyskanych w ten sposób informacji i doświadczeń przy



projektowaniu i planowaniu podobnych działań w przyszłości. Rekomendacje i wnioski formułowane będą w oparciu o określone standardy i kryteria.

Logika interwencji

Cele:

- osiągnięcie celów operacyjnych może być przedstawione poprzez produkty (np. dostarczenie określonej liczby szkoleń dla osób bezrobotnych);
 - realizacja celów szczegółowych/zadań może być przedstawiona poprzez rezultaty (np. osiągnięcia poprawy – w wyniku zrealizowanych szkoleń – w zakresie możliwości zatrudnienia osób bezrobotnych);
 - realizacja celów ogólnych/strategicznych może być przedstawiona poprzez wyniki oddziaływania strategii (np., ograniczenia bezrobocia wśród osób wcześniej bezrobotnych);
- Ewaluacja ocenić będzie wszystkie elementy logiki interwencji strategii - zarówno dla poziomu działań, produktów, rezultatów i oddziaływań, jak i na poziomie wszystkich rodzajów celów danej interwencji.

Zasadniczym celem ewaluacji będzie stałe doskonalenie skuteczności i efektywności interwencji publicznej, rozumiane w kategoriach pozytywnych efektów społecznych lub gospodarczych związanych z bezpośrednio z realizacją danej strategii. Celem ewaluacji będzie przede wszystkim uzyskanie niezależnej opinii na temat rzeczywistych lub potencjalnych sukcesów strategii oraz czynników które przyczyniły się osiągnięcia danych rezultatów. Jednym z celów ewaluacji jest również wymiar edukacyjny, to analiza mechanizmów działania strategii, próba identyfikacji dobrych praktyk w zarządzaniu strategią i ich upowszechnienie czy też analiza popełnionych błędów celem ich uniknięcia w przyszłości.

Kryteria ewaluacji

Jednym z ważnych elementów etapu planowania ewaluacji będzie podjęcie decyzji w jaki sposób ma być dokonana ocena, jakie kryteria ewaluacji powinny być zastosowane do określonego badania.

Główne kryteria ewaluacji:⁹

- Trafność: to stopień w jakim cele przedsięwzięcia są zgodne z wymaganiami beneficjenta, potrzebami lokalnymi oraz politykami i priorytetami partnerów/donorów; projekt/zadanie musi wynikać z rzeczywistych potrzeb lokalnych.
- Efektywność - to ocena właściwego przekształcania zasobów/środków (funduszy) ludzi, czasu itd. w efekty; efektywność koncentruje się na relacji między produktami, rezultatami i/lub oddziaływaniem i środkami (w szczególności finansowymi) przeznaczonymi do ich uzyskania.
- Skuteczność - to stopień, w jakim przedsięwzięcie osiągnęło (lub ma osiągnąć) cele przy uwzględnieniu stopnia ważności tych celów; skuteczność porównuje to co zostało zrobione z tym co pierwotnie planowano.
- Oddziaływanie/użyteczność - to wszystkie konsekwencje wdrożenia strategii – krótko i długoterminowe, bezpośrednie i pośrednie, pozytywne i negatywne, przewidziane i nieprzewidziane; oddziaływanie jest miernikiem oceny szerszych konsekwencji na poziom lokalnym, regionalnym, czy krajowym.
- Trwałość - to stopień jakim efekty strategii oddziałują po jego zakończeniu; to prawdopodobieństwo kontynuacji tych efektów długim odstępem czasu; trwałość może być oceniana z punktu widzenia możliwości jej utrzymania i rozbudowy w przyszłości.

Proces ewaluacji

Ewaluacja strategii jest procesem wieloetapowym, na który składa się: planowanie, projektowanie, realizacja, raportowanie, wykorzystanie wyników ewaluacji.

- Planowanie ewaluacji GSRPS obejmie następujące etapy:

- określenie celu (lub celów): zdefiniowanie problemów oraz podstawowych kryteriów ewaluacji, dzięki czemu otrzymamy odpowiedź na pytanie: po co przeprowadzamy ewaluację;
- wyznaczenie czasu badania: etapu w cyklu realizacji strategii, który będzie podlegał ewaluacji i wstępnego harmonogramu ewaluacji (rozpoczęcia, zakończenia, terminu dostarczenia raportu z ewaluacji);

⁹ Podręcznik zarządzania projektami miękkimi w kontekście Europejskiego Funduszu Społecznego, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa 2006

- wskazanie zakresu: przedmiotowego (strategii poddanej ewaluacji lub innych obszarów interwencji czy zagadnień horyzontalnych); czasowego; terytorialnego oraz określenie zasobów potrzebnych do realizacji badania;
- wybór odbiorców: w zależności od sprecyzowania grup docelowych strategii czy innych zainteresowanych stron;
- identyfikacja dostępnych danych wyjściowych, czyli dokumentów programowych, raportów z monitoringu strategii, danych statystycznych, wyników wcześniejszych ewaluacji;

Projektowanie ewaluacji ma na celu sprecyzowanie i określenie oczekiwań stawianych wobec badania ewaluacyjnego, będzie składał się z następujących elementów:

- bardziej dokładnego określenia – sprecyzowania przedmiotu ewaluacji (przy uwzględnieniu wcześniejszych decyzji podjętych na etapie planowania),
- sformułowania listy szczegółowych pytań ewaluacyjnych,
- opracowania zakresu zadań dla wykonawcy badania oraz innych wymagań czy procedur prowadzenia badania ewaluacyjnego.

Istotnym elementem fazy projektowania będzie podjęcie decyzji co do metod, które będą stosowane w czasie badania ewaluacyjnego, jej szczegółowego zakresu oraz dostępnych zasobów. Zastosowane zostaną następujące rodzaje pytań ewaluacyjnych:

- opisowe, których celem jest obserwacja, opis i pomiar zmian (rejestracja tego, co się wydarzyło),
- przyczynowo - skutkowe, które pozwalają zrozumieć i ocenić relacje między przyczynami i skutkami (w jaki sposób i do jakiego stopnia określone zjawisko/zmiany można przypisać danej strategii),
- normatywne – odnoszące się do kryteriów ewaluacji (np. czy wyniki i wpływ interwencji są zadowalające w odniesieniu do postawionych celów, zadań, itd.),
- predyktywne – będące próbą określenia, co stanie się w rezultacie wprowadzenia danej interwencji (np. czy program nakierowany na zwalczanie bezrobocia na danym obszarze nie zagrazi już istniejącym miejscom pracy),
- krytyczne, których celem jest wsparcie procesu zmiany, np. z punktu widzenia postawy zgodności z wartościami (jak polityka w zakresie równych szans może być w większym stopniu akceptowana przez MŚP?, jakie są skuteczne strategie dla ograniczenia zjawiska wykluczenia społecznego).

Realizacja ewaluacji weźmie pod uwagę następujące fazy cyklu procesu ewaluacji:

- projektowanie ewaluacji (strukturalizacja) – szczegółowe określenie kryteriów i elementów ewaluacji, wybór narzędzi obserwacji i zestawu wskaźników;
- pozyskiwanie danych – zebranie danych koniecznych do analizy (danych administracyjnych – dokumentacji strategii, danych pierwotnych i wtórnych, wywiady z uczestnikami i beneficjentami);
- analiza danych – interpretacja zebranych danych (zestawienie danych i ich porównanie), analiza wykorzystująca takie narzędzia, jak weryfikacja hipotez, analiza przyczynowo - skutkowa, itd. – przy zastosowaniu metod statystycznych i innych;
- formułowanie ocen – ocena efektów strategii w odniesieniu do wcześniej sformułowanych pytań ewaluacyjnych.

Raport ewaluacyjny¹⁰

Raport ewaluacyjny będzie końcowym, najważniejszym produktem badania ewaluacyjnego, gdyż dostarczy informacji o jego wynikach oraz jest podstawą do akceptacji wyników prac zespołu ewaluacyjnego. Zastosowana zostanie następująca struktura raportu ewaluacyjnego:

- podsumowanie,
- tekst główny raportu,
- wnioski i zalecenia,
- aneksy,
- zastosowana metodologia,
- lista konsultowanych osób i organizacji,
- wykaz dokumentacji wykorzystanej przy ocenie,
- inne dokumenty techniczne (np. formularze ankiet, wykorzystane dane statystyczne).

¹⁰ Podręcznik zarządzania projektami miękkimi w kontekście Europejskiego Funduszu Społecznego, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa 2006.